



# CZWÓRKOWE NEWSY

Nr XIV/1/2024

## W numerze:

*Sąsiadka i słoneczne okulary* ➤ str.3

*Stosuj zasadę 9-5-2-1-0* ➤ str.4

*Zrób to sam!* ➤ str.5

*„Czwórkowe” talenty* ➤ str.5

*Kim będę w przyszłości?* ➤ str. 11

*W naszej szkole jest „OK”* ➤ str. 24

*Rozmowa z ...* ➤ str.26

*Z życia szkoły* ➤ str.28

*Coś na ząb* ➤ str.35

*Warto wiedzieć* ➤ str.35

*Rozrywka* ➤ str.36

*Zapraszamy do lektury* 😊



Dzisiaj szkoła nasza  
serdecznie wszystkie dzieci  
do siebie zaprasza.  
Pragnie by wiedzę  
wspólnie zdobywały  
i mądrością swoją  
innych zadziwiły.  
KoD



## „CZWÓRKA” ZAPRASZA !!!

**Drogi Rodzicu, czas wybrać szkołę dla  
Twojego dziecka!**

Oferujemy:

- ✓ Edukację na **najwyższym poziomie**;
- ✓ **Klasę o przedłużonym pobycie**;
- ✓ Świetlicę szkolną otwartą w godz. **6.30-17.30**;
- ✓ **Klasę dwujęzyczną** na poziomie kl. VII i VIII;
- ✓ **Edukację żywieniową**;
- ✓ Fachową pomoc w nauce;
- ✓ Wsparcie pedagoga w trudnych sytuacjach;
- ✓ **Specjalistyczną pomoc** dla uczniów z trudnościami w nauce oraz dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- ✓ Bogatą ofertę zajęć profilaktycznych;
- ✓ **Nowoczesną bazę dydaktyczną i sportową**;
- ✓ **Szafki ubraniowe** dla każdego ucznia;
- ✓ Bezpieczeństwo i przyjazną atmosferę;
- ✓ Bogatą ofertę **bezpłatnych** zajęć pozalekcyjnych rozwijających pasje:
  - **koło dziennikarskie** • **koło filmowe**
  - **anglojęzyczne koło teatralno-muzyczne**
  - **taniec** • **chór** • **Caritas** • **cheerleaderki** • **zajęcia sportowe** • **koło plastyczno-artystyczne**.

### **+** **Klasa dwujęzyczna w „Czwórcie”**

Zajęcia lekcyjne oparte na dwujęzyczności, polegają na przekazywaniu elementów podstawy programowej z danego przedmiotu w języku polskim i angielskim. Zakres materiału leksykalnego w języku angielskim dla danej jednostki lekcyjnej jest dobierany w taki sposób, aby nie zaburzyć zrozumienia tematu omawianego podczas lekcji, a przy okazji doświadczyć nieświadomego zapamiętania terminologii w języku obcym. Jak pokazał rok ubiegły, taka forma edukacji to nie tylko innowacyjne, ale również bardzo skuteczne rozwiązanie w nauczaniu i uczeniu się języków obcych. **Jeśli zatem współczesny rodzic poszukuje sposobu, jak wspomóc rozwój swojego dziecka i przygotować je do wyzwań, jakie stawia nowoczesne społeczeństwo, odpowiedzią jest propozycja klasy dwujęzycznej w naszej szkole.**

## **+** **Szkoła Promująca Zdrowie**

Nasza szkoła została przyjęta do Świętokrzyskiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie, dlatego w przyszłym roku szkolnym nadal będziemy wdrażać wśród społeczności szkolnej zasady zdrowego odżywiania oraz stylu życia.

## **+** **Dzień otwarty**

**PRZYJDŹ • ZOBACZ • ZOSTAŃ**

**DZIEŃ OTWARTY**

Szkoła z oddziałami dwujęzycznymi i klasą o przedłużonym pobycie

ZAJĘCIA DODATKOWE:  
• anglojęzyczne koło teatralne  
• cheerleaderki • taniec  
• koło filmowe • Caritas  
• chór • koło plastyczno-artystyczne  
• koło dziennikarskie • origami  
• harcerstwo • zuchy

**6 MARCHA**

**godzina 17:00**

www.psp4.ostrowiec.edu.pl  
ul. Polna 56 Ostrowiec Świętokrzyski  
tel. 41 263 10 55



## **CZWÓRKOWE NEWSY**

Kwartalnik „Czwórkowe Newsy” redaguje  
Czwórkowe Koło Dziennikarskie

### **Redaktorzy:**

Zofia Borchuch, Wiktor Ciecieląg, Nikola Deroń, Ksawery Dukielski, Gabriela Gardynik, Marcel Goral, Olaf Gruszczyk, Jakub Głowacki, Maja Kasprzyk., Natalia Kijo Leon Kłonica, Aleksandra Lenard, Filip Młynarczyk, Nikola Okoń, Laura Olejnik, Lew Popovskii, Michał Ruszkiewicz, Błażej Stępień, Nikola Szymańska, Jakub Walczyk, Franek Włodarczyk.

### **Opiekunowie:**

Jolanta Karolewska, Edyta Wykrota

## Sąsiadka i słoneczne okulary



Był piękny dzień, słońce grzało wyjątkowo mocno. Mama nalała wody do basenu, bo dziś miały przyjść do mnie koleżanki. Koło południa na podwórku zebrało się kilkoro dzieci i zaczęły się zabawy, ale mama ciągle nas uciszała:

- Dziewczynki, ciszej! Pani Zosia będzie zła.

I tak cały czas. Nie to. Nie tamto..., bo Pani Zosia.

- Ach ta sąsiadka!- pomyślałam. - Kiedyś była cudowna, tak mówiła mama. Teraz wszystko ją złości i jej przeszkadza. Nawet kotka na płocie czy mały piesek. A na dzieci to chyba ma alergię!



Mama chciała nas pocieszyć, więc przyniosła z piwnicy stary kufer. Znajdowały się w nim kapelusze, suknie, buty i jakieś okulary. Oczywiście, każda z nas zajęła się ubraniami, a szkła rzuciłyśmy na leżak. Wymyśliłyśmy sobie, że zrobimy pokaz mody. Ledwo włączyłyśmy muzykę i już się zaczęło.

Sąsiadka wyskoczyła jak szalona, że jest za głośno. Wbiegła na nasze podwórko z zamiarem wyłączenia muzyki. Nagle, nie wiedząc dlaczego, jej wzrok zatrzymał się na okularach. Tego dnia słońce mocno świeciło, więc założyła je. To, co działo się później, było nie do uwierzenia. Pani Zosia przeraziła się samej siebie! Z wrażenia usiadła na ziemi, co dla nas już było szokiem. A ona wyszeptwała tylko cicho:

- Dziewczynki, dziewczynki widzicie to co ja? Ten piękny świat, słońce i wiatr? Czy słyszycie ten radosny śmiech? Jest tak cudownie!



Nagle zdjęła okulary z zamiarem oddania, ale nie zrobiła tego. Bez słowa wróciła do swojego domu. Żadna z nas nie odezwała się ani słowem. Moje koleżanki poszły do swoich mieszkań. Ja długo zastanawiałam się nad tym, co się wydarzyło. Próbowałam rozmawiać z mamą, ale ona tylko uśmiechnęła się i powiedziała, że teraz już będzie tylko lepiej.



Tego dnia Pani Zosia długo siedziała na werandzie i rozmyślała. Przypomniała sobie, że kiedyś

produkowali takie okulary, by dorośli mogli widzieć świat oczami dzieci i na odwrót. Doskonale znała ich działanie. Zaskoczyło ją jednak, jak bardzo się zmieniła przez te lata. Przecież ona kiedyś..., no właśnie. Stała teraz przed dylematem: „Użyć okularów czy nie?”

Rano obudził mnie hałas. Sąsiadka krzyczała, a raczej śmiała się głośno, bawiąc się z kotką. Później zawołała na ciasto wszystkie dzieci z ulicy, jakby na świecie nie było nic ważniejszego. Wieczorem urządziła wspaniały pokaz mody. Sama grała na pianinie. Spędziłyśmy razem cudowny dzień.



Pani Zosia była zdumiona, a zarazem zachwycona światem, jakby ujrzała go po raz pierwszy. Wiedziała, że podjęła słuszną decyzję. Dojrzała zwykłe rzeczy nadzwyczajnymi oczami - oczami dziecka. Od tej pory stała się radosną, uprzejmą panią, z którą każdy chciał się zaprzyjaźnić. Jej entuzjazm udzielał się całemu osiedlu, bo to co nas uszczęśliwia, czasem jest dalekie od rzeczywistości.

*Nikola Szymańska*

### Stosuj zasadę 9-5-2-1-0



**Zasada 9-5-2-1-0** jest prosta, skuteczna i znać powinien ją każdy. Powstała z myślą o zdrowiu najmłodszych. Dzięki niej możesz wprowadzić do swojego życia zmiany, które mogą uchronić cię przed otyłością i konsekwencjami, jakie się z nią wiążą. Choć składa się tylko z cyfr, każda z nich odpowiada za ważny nawyk:

**9** – tyle godzin snu powinien spać każdy z nas; utrata snu może powodować poważne zdrowotne problemy, które obejmują zmęczenie, trudności z koncentracją w szkole i pracy, a także prowadzić do podjadania;

**5** — staraj się jeść pięć porcji owoców i warzyw dziennie; eksperci zaznaczają, że dieta bogata w owoce i warzywa wiąże się z niższym wskaźnikiem chorób przewlekłych takich jak: schorzenia serca, cukrzyca, otyłość;

**2** — do tyłu spróbuj ograniczyć czas, jaki spędzasz przed ekranem; przesiadywanie przed ekranami smartfonów, telewizorów i laptopów sprzyja podjadaniu, mniejszej aktywności fizycznej, problemom z zasypianiem; aby skrócić czas korzystania z ekranów, postaraj się je trzymać z dala od sypialni i ustawić granice czasu, jaki przed nimi spędzisz;

**1** — przeznaczone co najmniej jedną godzinę dziennie na aktywność fizyczną; ruch to podstawa sprawności i dobrego zdrowia przez całe życie, a u dzieci, które regularnie ćwiczą, zauważa się niższy poziom depresji i stresu;

**0** — szczególnie dzieci nie powinny spożywać dziennie żadnych słodkich napojów; specjaliści zalecają, by tego typu napoje były okazjonalną uczta, a nie elementem codziennej diety; zwiększone spożycie napojów bogatych w cukier negatywnie wpływa na stan uzębienia i wiąże się z nadmiernym przyrostem masy ciała.

**Zasada 9-5-2-1-0** sprawdzi się zarówno u dzieci i dorosłych, dlatego warto ją stosować w swoich rodzinach.

*KoD*

## Zimę lubimy, ale za wiosną już tęsknimy



Do wykonania Pani Wiosny potrzebne będą:

- papierowy kubeczek (mini),
- 2 ażurowe serwetki do ciasta,
- mazaki kolorowe (czarny, różowy, żółty),
- papier biały,
- mulina (żółta i ciemnoróżowa),
- modelina lub plastelina o kolorze jasno i ciemnoróżowym.
- Nożyczki,
- klej Magic.

### Sposób przygotowania:

Kubek papierowy przekuj od spodu patyczkiem do szaszłyków (można to również zrobić nożyczkami nakłuwając małą dziurkę). Odwróć kubeczek do góry dnem. Patyczek pozostaw w kubeczku i przyklej do kubeczka plasteliną. Na patyczek nakłuj pomalowane wcześniej 2 ażurowe serwetki. Następnie nanieś warstwę zrolowanej modeliny lub plasteliny, tak by tworzyła tułów Pani Wiosny. Kolejno wykonuj rączki z muliny. Kilka odcinków muliny połącz na końcach ze sobą za pomocą modeliny czy plasteliny, tworząc dłonie. Gotowe rączki z muliny przyklej za pomocą kleju do patyczka, owijając nadmiar muliny wokół patyczka. Następnie wykonuj twarz. Wytnij dwa kółka lub owale z cienkiego papieru białego o tej samej średnicy. Może to być jedna warstwa, ale wtedy musi być z grubszego papieru lub tektury. Jeśli nie masz grubszego papieru, to dwa cienkie owale/kółka przyklej do siebie, a dopiero później do patyczka. Nadmiar patyczka utnij. Na tył głowy

przyklej mulinę, która będzie imitowała włosy. Do nich przyklej kwiatki, mogą być z papieru lub z innego materiału. Narysuj oczka, uśmiech, może być i nosek. Gotowa Pani Wiosna może być świąteczną dekoracją stołu.

*Aleksandra Lenard,*

### Gdzie jesteś wiosno?

Wiosno, wiosno  
gdzie Cię szukać mam?  
Gdzie jesteś ma wiosno?  
Czy odpowiedź otrzymam?

Dość mam już tej ciągłej szarości  
i głuchej ciszy jak w nicości.  
Kiedy powrócą szmaragdowe liście na drzewach?  
Kiedy świergot ptaków będzie znów  
o poranku rozbrzmiewał?  
Kiedy zakwitnie pierwszy wiosenny kwiat?  
Kiedy spod zimnego całunu wyłoni się  
kolorowy świat?  
Kiedy zazieleni się wierzby gałązka mała?  
Tych momentów będę oczekiwała.

Niech zagra *Requiem* dla zimy!  
Niech znikną zasy i zmarzliny!  
Niech życie znów nabierze tempa!  
Niech ma twarz znów będzie uśmiechnięta!

Gdzież więc jesteś ma wiosno kochana?  
Ty, która ciepłymi promieniami słońca  
witałaś mnie z rana.  
Bo choć czas wciąż się toczy,  
na Twe nadejście czekam w dzień i w nocy.

*Gabriela Gardynik*

### Pani Wiosna

Przyszła wiosna!  
Kolorowa pora.  
Przyleciały ptaki  
z dalekiego jeziora.  
Tak pięknie śpiewają,  
gniazda sobie uwijają.  
Już nie jest zimno,  
słońce mocniej grzeje.  
Na dobrą zabawę  
mamy nadzieję.

*Lew Popovskii*

### Zapominalska

Wiosna w marcu przyjść miała,  
ale niestety zasnęła.  
Choć budziły ją skowronki  
i drzewa szumiały,  
to obudzić jej nie zdołały.  
Była senna...  
W kwietniu od niechcienia  
rozciągnęła swe zielone dłonie  
i zaczęły kwitnąć jabłonie.  
-To za wcześnie! - krzyczały zwierzęta.  
Lecz Pani ta była nieugięta.  
Machała rękami,  
tupała nogami,  
a świat mienił się  
kolorowymi barwami.  
Jak się później okazało,  
to wszystko w maju się działo.  
Nagle zatrzymała się w pędzie.  
Zmęczona, zdyszana,  
może trochę zasnęła.  
Rozejrzała się w koło  
i było tak jak chciała.  
Pięknie, kwieście,  
uroczo, wspaniale!  
Ziewnęła więc niedbale:  
- Chyba mogę iść spać dalej.

*Nikola Szymańska*

### Przyszła wiosna

Była zima, przyszła wiosna.  
Wstają pąki, rośnie sosna.  
Lata motyl nad kwiatami.  
W telefonie ktoś mi spami.  
Zamiast szukać wiosny w trawie,  
komp, telefon, ciągłe granie.  
Pszczółka bzyczy na balkonie.  
Ja za czasem ciągle gonię.  
Wiosno, powiedz gdzie Cię szukać,  
zamiast w okieneczko stukać.  
Ptaki z wiatru rytm ćwierkają,  
a sarenki się ganiają.

*Ksawery Dukielski*

### Przyjdzie wiosna

Przyjdzie wiosna, ach ciepłutka,  
taka piękna, tak milutka.  
Wszędzie zieleń, ptaki, drzewa,  
nic już więcej chcieć nie trzeba.

Popatrz! Nigdy tu nie leje,  
tylko wiatr na placu wieje.  
Przyjdzie wiosna, ach ciepłutka,  
taka piękna, lecz tak krótka.  
Pełno tutaj młodszych dzieci!  
Nastolatki też tu są,  
w koszykówkę pograć chcą!  
Gramy w klasy, rysujemy,  
truskawkowe lody jemy.  
Przyjdzie wiosna, chociaż może  
będzie długa tak jak morze...

*Maja Kasprzyk*

### Przyszła wiosna

Przyszła do nas piękna wiosna.  
Wielką radość nam przyniosła!  
Trawka pięknie zielenieje.  
Wiaterek leciutko wieje.  
Bociany już się rozglądają,  
a żabki szybko uciekają.  
Słoneczko nasze kochane  
bardzo Cię prosimy,  
ogrzewaj mocno ziemię  
i zacieraj ślady zimy.  
A chmurki miękką szmatką,  
poleruj sprawnie i gładko.

*Nikola Deroń*

### Wiosna

Wiosna, wiosna przyszła nam radosna!  
Słońce wysoko się wzbiło, mocniej zaświeciło,  
Atmosferę nam ociepiło, przyrodę pobudziło.

Ptaki pięknie nam śpiewają,  
do słuchania zachęcają.  
Budują gniazda, a w nich jaja składają.  
Bociany także przyleciały,  
bo już długo tam czekały.  
Aby mogły po łąkach spacerować  
i żaby ze stawu wyjmować.

Przebiśniegi, zawilce, krokusy, bratki,  
to są najwcześniej kwitnące kwiatki.  
Potem tulipany, stokrotki, narcyzy..  
Nie wiem czy wszystkie dałem radę wyliczyć.  
Krzewy też już pąki mają: liściowe i kwiatowe.  
W kwietniu radość nam sprawiają.  
Z pięknych kwiatów i zapachów  
swoją wonią przyciągają.

Pszczoly, osy, trzmiele  
jest ich przecież bardzo wiele.

Ludzie, którzy ogrody posiadają,  
wiosną dużo pracy mają.  
Ziemie spulchniają, warzywa wysiewają.  
Kwiaty przesadzają, a nowe wsadzają.  
Potem przed domem pięknie mają.

*Michał Ruszkiewicz*

### Wkrótce

Wkrótce wiosna się pojawi.  
Każdy chętnie się zabawi.  
Wszędzie dzieci się radują,  
świąt i wiosny oczekują.  
Wiosna to czas wesoły.  
Dzieci chętniej chodzą do szkoły.  
Dni się robią coraz dłuższe,  
a noce na szczęście krótsze.  
Jesteśmy szczęśliwi od rana,  
bo to wiosna nasza kochana.

*Laura Olejnik*

### Wiosno, przybywaj!

Gdybym mógł być czarodziejem,  
użyłbym swej mocy tak wiele.  
Zaczarowałbym smutny, zimowy świat,  
żeby wiosna przyszła szybko, ot tak.  
Jak za dotknięciem czarodziejkiej różdżki,  
ze śniegu zrobią się tylko kałużki.  
Cała przyroda wnet się zazieleni,  
a twarz niejednego dziecka się rozpromieni.  
Można będzie siedzieć do późna na dworze,  
choć w nauce to wcale nie pomoże.  
Bo kto by chciał siedzieć nad książkami,  
jak słońce zagląda w okna promieniami.  
Zaprasza wszystkich do spacerów długich,  
by podziwiać piękno budzącej się natury:  
pąki na drzewach, bazy na wierzbie,  
pola, łąki i kwiaty pokryte kwieciami.  
Ptaki też z ciepłych krajów wracają,  
bo na wiosnę u nas najlepiej mają.  
Bociany, żurawie, jaskółki, skowronki  
swoim śpiewem umilają nam wiosenne dzionki.  
Gdy tylko wypatrzymy przylaszczki, krokusy  
i przyroda do rozkwitu się poruszy,  
starym zwyczajem Marzannę utopimy,  
bo nie zimę, ale wiosnę najbardziej lubimy.

*Jakub Walczyk*

### Wiosna

Przyszła do nas piękna wiosna.  
Wielką radość nam przyniosła!

Najpierw zawiął ciepły wietrzyk.  
Potem z chmurki mokry deszczyk.  
Zaświeciło jasne słońce.  
Zatrzymało się nad łąką.

A na łące jest zabawa.  
Pąki kwiatów, świeża trawa.  
Wszystko pachnie, błyszczący, świeci.  
Patrzcie dzieci, bocian leci!

Boćki tu się rozglądają.  
Żaby szybko uciekają.  
I owady są też tu.  
Wszystko budzi się ze snu!

*Natalia Kijo*

### W krainie wróżek i elfów



Dawno, dawno temu, w gąszczu traw i krzewów,  
było małe królestwo wróżek i elfów. Wróżki  
mieszkały w pałacyku, a elfy zamieszkiwały duże  
dąb. Czarodziejki pracowały w swojej szkole,  
a duszki zajmowały się pracą w kopalni  
diamentów. Elfom pomagała biedronka, która  
przewoziła ich, bo mieszkańcy byli bardzo mali.  
Pewnego dnia, gdy mała dziewczynka usiadła na  
łące, zauważyła to niezwykle królestwo.

Na początku elfy bardzo się przestraszyły, ponieważ istota ludzka była dużo większa od nich. Kiedy dziewczynka wracała ze szkoły, to zawsze przynosiła im zakrętki, z których skrzaty budowały przeróżne pojazdy.



Pewnego razu w prawdziwym świecie pojawił się psotliwy stwór, który zatrzymał deszcz. Ludzie bardzo się martwili, bo groził im głód. Wszystkie uprawy rolnicze: zboże, owoce, warzywa usychały. Ziemia stawała się powoli podobna do pustyni. Nawet ludziom i zwierzętom zaczynało brakować wody do picia.



Zasmuconą i płaczącą dziewczynkę zobaczyły wróżki i elfy. W ich królestwie odbyła się długa narada, debatowano jak można jej pomóc. W czarodziejskich księgach wróżki pilnie poszukiwały rozwiązania tego problemu. W końcu udało im się opracować nowe zaklęcie, aby spaść deszcz. Kiedy go tylko wypowiedziały, nagle rześiste i zbawienne krople odżywiły spragnioną ziemię. Ludzie i zwierzęta bardzo się ucieszyli. Dziewczynka opowiedziała wszystkim o niezwykłym królestwie i ich cudownych mieszkańcach. Ludzie bardzo chcieli ich poznać. Z radości zbudowali w swoim miasteczku pomnik

wróżkom i elfom, które uratowały ich od pewnej śmierci. Wspólnie żyli długo i szczęśliwie.

*Franek Włodarski*

## W szkole magii



Dawno, dawno temu w małej wiosce mieszkała dziewczynka o imieniu Marika. Chodziła do najzwyczajszej szkoły, gdzie uczyli matematyki oraz innych przedmiotów. Pewnego dnia, gdy jak zwykle szła zdobywać wiedzę, zatrzymał się obok niej samochód, a z środka wyszła pani w zielonej sukni i powiedziała:

- Zapraszam cię do mojej karocy, a poczujesz smak magicznej mocy.



Marika nie zastanawiając się nawet, wsiadła do samochodu. Po godzinie jazdy okazało się, że są na miejscu. Dziewczynka wysiadła i własnym oczom nie wierzyła. Pierwsze, co zobaczyła, to wielki, błękitny pałac. Pani w zielonej sukience zaprowadziła ją do dużego pomieszczenia, gdzie stała gromadka zadowolonych dzieci. Jedna z dziewczynek podeszła do Mariki i powiedziała:



- Witaj w szkole magii. Jestem Emma. Cieszę się, że do nas dołączysz.

Następnie wręczyła jej książkę z zaklęciami oraz magiczną różdżkę. Wspólnie poszły do pokoju, który dzieliły z niemiłą koleżanką – Dianą.

Na drugi dzień zaraz po śniadaniu udały się na lekcję, na której uczyły się czarować inne osoby. Wtedy Marika wpadła na genialny pomysł, żeby zmienić charakter Diany. Tak jak pomyślała, tak zrobiła.



Od tamtej pory mieszkanie z nielubianą koleżanką w jednym pokoju nie sprawiało nikomu problemów. Dziewczynki świetnie się dogadywały i wspólnie uczyły się magii. Wyrosły na wspaniałe czarodziejki i każdemu pomagały, jeśli tylko potrzebował pomocy. Jeżeli tylko chcecie je poznać, musicie na chwilę zamknąć oczy i ładnie poprosić, aby do was przybyły. Na pewno się pojawią, trzeba tylko odrobinę wyobraźni. Powodzenia! Magia działa cuda...

*Maja Kasprzyk*

### O niezwykłym rycerzu



Za górami, za lasami mieszkał mały chłopiec, który od zawsze chciał zostać rycerzem. Kiedy miał 13

lat, poszedł do szkoły rycerskiej, gdzie pilnie się uczył. Starał się być mistrzem i marzył o stalowym mieczu. Jego talent odkryli mieszkańcy grodu, w którym mieszkał. Na naradzie wybrano go na króla zamku. Podwładni przygotowali na jego cześć huczną ucztę, na której odbyła się koronacja.



Król rządził mądrze i sprawiedliwie. Każdy do niego przychodził i prosił o radę Pewnego dnia przybyła tajemnicza kobieta, która powiedziała, że ktoś zniszczył jej chatę. Król postanowił dowiedzieć się, kto to zrobił. Po wnikliwym śledztwie zebrał informacje, że w pobliskim grodzie mieszka groźna wiedźma, która to zrobiła.



Posiada czarodziejską różdżkę, która zabija wrogów. Budzi postrach wśród mieszkańców i każdy omija ją z daleka. Król szybko zawrócił do swojego grodu. Zebrał swoją armię i wspólnie zaczęli obmyślać, jak pokonać czarownicę. Wiedzieli, że może pomóc im tylko cud. Wtedy król przypomniał sobie, że w szkole za dobre wyniki w nauce otrzymał czarodziejski eliksir.

Mógł go użyć tylko na wypadek wielkiego zagrożenia. Teraz wreszcie nadarzyła się taka okazja. Król postanowił walczyć z wiedźmą. Kiedy doszło do ostatecznego starcia, szybko połał eliksirem swój stalowy miecz. Stał się wtedy cud! Dotknął nim tylko czarownicę, a ona natychmiast zniknęła. Ludzie natychmiast wybiegli ze swoich chat i dziękowali swojemu wybawcy. Wszyscy byli szczęśliwi. Grody połączyły się, a król rządził w nich jeszcze długie lata.

*Olaf Gruszczyk*

### Magik Ludwik



Za lasami, za górami, w małej wiosce mieszkał z rodzicami, babcią i bratem bliźniakiem sześciolatek chłopiec, który miał na imię Ludwik. Bardzo lubił bawić się ze swoim bratem - Fryderykiem w czarodziej. Jego wioska mieściła się obok wielkiego lasu, który dzielił ją i zamek królowej Holucji.

Pewnego dnia nadeszły siódme urodziny chłopców. Bliźniacy dostali dużo prezentów: od taty rzeźby, od mamy kapelusze czarodziejów, a od babci tajemnicze pudełko. Nie wiedzieli, co tam jest, więc babcia im powiedziała: - Przygotowałam wam niespodziankę. Otrzymujecie ode mnie magiczne różdżki czarodziejów. To nie jest zabawka! Pamiętajcie, uważajcie na nie.



Chłopcy uważnie wysłuchali babci. Grzecznie podziękowali i odłożyli ostrożnie różdżki na półkę. Następnego dnia bardzo chcieli przetestować swoje prezenty. Gdy z mamą poszli na spacer, zobaczyli rycerza królowej Holucji, idącego do burmistrza. Dowiedzieli się, że za chwilę zostaną spalone trzy domy w wiosce. Bardzo się wystraszyli, bo ujrzeli smoki, które miały wykonać polecenie złej królowej. Ludwik natychmiast wyjął różdżkę i bez wahania wypowiedział zaklęcie.



Nagle smoki wycofały się, a domy przestały płonąć. Ucieszeni mieszkańcy podziękowali chłopcu za ocalenie ich dobytku. Potem Ludwik i Fryderyk nieraz pomagali w walce ze złą królową, która wymyślała coraz to nowe podstępne skierowane przeciwko ludność ich wsi. W końcu udało im się ją pokonać i zgładzić za pomocą czarów. Okazało się, że królowa miała przepiękną córkę, którą więziła w wieży. Ludwikowi udało się ją uwolnić. Dziewczyna była szczęśliwa i od razu pokochała swojego wybawcę.



Wkrótce odbył się ich ślub, a potem żyli długo i szczęśliwie. Byli dobrymi władcami i doczekali się następcy tronu. Ludwik przekazał swoją magiczną różdżkę synowi w dniu jego siódmych urodzin i nauczył go wielu czarów.

*Jakub Walczyk*

## Kim będę w przyszłości?

*Wiesz, kim zostać chcesz w przyszłości?  
Masz tu szereg możliwości,  
musisz tylko zdecydować,  
w jakim fachu chcesz pracować.  
Twoja pasja Ci pomoże  
przy profesji twej wyborze.  
Praca będzie przyjemnością,  
gdy wykonasz ją z radością.*

D. Strzezińska – Więckowiak

### PUBLICZNE PRZERSZKOLE NR 15 „ISKIERECZKI”



**Szymek** uwielbia grać w piłkę nożną! Zostanie znanym piłkarzem jak Lewandowski lub Messi. Kto wie, może będzie królem strzelców.



**Kinga** marzy o tym, żeby zostać stylistką fryzur. Otworzy swój profesjonalny zakład. A na razie czesze swoje lalki.



**Basia** chce pracować w lodziarni. Bardzo lubi lody o smaku mango. Opracuje nową recepturę na zamrożony deser.



**Marysia** kocha wszystkie zwierzęta. Troskliwie zajmie się każdym ich problemem. Zostanie weterynarzem.



**Helenska** w przyszłości marzy o tym, aby pracować w policji. Nieś pomoc tym, którzy tego potrzebują.



**Ola** bardzo lubi liczyć pieniądze. Chciałaby pracować w sklepie i obsługiwać kasę fiskalną.



**Ania** w przyszłości zostanie chirurgiem. Medycyna to jej pasja. Będzie ratowała życie ludziom.



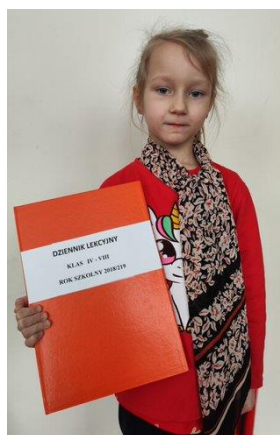
**Madzia** będzie pracowała w sądzie. Wymierzała sprawiedliwość oraz rozstrzygała spory.



**Kaja** to przyszły ratownik medyczny. Udzieli każdemu profesjonalnej pomocy i opatry rany.



**Hania** kocha wszystkie zwierzęta i z wielką troską zajmie się nimi. Pragnie pracować w schronisku.



**Anastazja**, jak dorośnie, zostanie nauczycielką. Będzie w przedszkolu bawiła się z dziećmi i ich uczyła.



**Emilek** jest zwinny oraz szybki w podejmowaniu decyzji. Lubi grać na boisku w piłkę nożną oraz stać na bramce.



**Zosia** pójdzie w ślady taty. Chciałaby pracować w policji i rozwiązywać zagadki kryminalne.



**Kacper** pragnie zostać dzielnym żołnierzem i bronić pokoju na całym świecie.

## NIEPUBLICZNE PRZERSZKOLE „PAJACYK” „POZIOMKI”

*Niech każdy pracuje,  
jak umie i jak czuje.  
Ja w przyszłości mogę chcieć  
całkiem nowy zawód mieć.*

*Zawody są ważne,  
wesole i poważne.  
Może tak się przecież stać,  
że w orkiestrze będę grać.*

K. Gowik



**Ada** kocha zwierzęta. Chce im pomagać i o nich się troszczyć. Zostanie weterynarzem.



**Olek** często bawi się w Policjantów i złodziei, gdyż zamierza pracować w policji.



**Miłelka** lubi czesać lalki. To przyszła stylistka fryzur w nowoczesnym oraz profesjonalnym salonie.



**Wojtek** chce pracować w straży pożarnej i ewakuować ludzi podczas pożarów, powodzi czy katastrof.



**Lenka** nie boi się ognia i zostanie strażakiem. Będzie brała udział w wielu niebezpiecznych akcjach.



**Oliwier** zamierza gasić pożary i dbać o sprzęt wykorzystywany w interwencjach pożarniczych.



**Ala** lubi liczyć. Chciałaby uczyć dzieci matematyki w szkole.



**Miłosz** będzie leśniczym. Zajmie się ochroną zwierząt i hodowlą lasu.



**Filipek** zostanie strażakiem. Ma nadzieję, że skutecznie ugasi każdy pożar i pomoże jego ofiarom.



**Krzyś** marzy, aby być odważnym policjantem. Chce ścigać sprawców przestępstw.



**Tosia** zamierza pracować w banku, aby wykonywać różnego typu operacje finansowe.



**Mikołaj** marzy o pracy w policji, bo tam pracuje jego mama. Będzie tropił przestępców.



**Gabryś** to przyszły budowniczy. Będzie prowadził własną firmę i starał się jak najlepiej wykonywać swoją pracę.



**Ola** kocha zwierzęta. Zdrowie i opieka nad nimi to jej pasja. W przyszłości chce być opiekunką zwierząt.



**Ania** bardzo lubi lody śmietankowe oraz czekoladowe. Może w przyszłości otworzy własną lodziarnię?



**Olaf** chce pracować w zoo i chronić zwierzęta. Postara się, żeby nikt nie rzucał im cukierków, bo wie, że im szkodzą.

*Każdy z zawodów jest bardzo ważny.  
Razem powinny się uzupełniać.  
Więc rozwijajcie swoje talenty,  
ażebym każdy mógł w czymś się spełniać.*

*Bo gdyby tylko kilka zawodów  
było na świecie rozpowszechnionych,  
życie by stało się monotonne,  
a rozwój ludzi ograniczony.*

## NIEPUBLICZNE PRZERSZKOLE „PAJACYK” - „MALINKI”



**Michał** zostanie adwokatem. Będzie udzielał porad prawnych, sporządzał opinie i akty.



**Kaja** będzie z gracją prezentowała ubrania, biżuterię, perfumy na pokazach mody.



**Hania** bardzo lubi malować. Marzy o wystawach swoich prac w sławnych galeriach.



**Mattia** zostanie inżynierem. Pragnie budować drapacze chmur, mosty, stadiony...



**Lila** to przyszły stróż prawa. Lubi analizować różne sytuacje. Będzie pracowała w sądzie.



**Marysia** marzy o karierze modelki, podróżach i pracy z najlepszymi fotografami.



**Iga** bardzo lubi tańczyć. Chciałaby zostać baletnicą. Tworzyć niezapomniany show!



**Brajan** uczy się prowadzić piłkę. Już wie, że trening czyni mistrza. Może zostanie królem strzelców?



**Kuba** ćwiczy sprawność fizyczną i celne oko. Lubi bawić się z kolegami pistoletami. Będzie odważnym żołnierzem.



**Radek** chce kierować ruchem drogowym i egzekwować od innych przestrzegania przepisów.



**Michasia** chciałaby zostać fryzjerką. Otworzy swój zakład. Każdy będzie wychodził z niego bardzo zadowolony.



**Wiktor** często kopie piłkę na boisku. Wie, że musi dużo trenować, aby zostać w przyszłości sławnym piłkarzem.



**Kuba** zajmuje się nagrywaniem oraz wrzucaniem filmów na YouTube. Chce robić to, co go interesuje.



**Wojtek** kocha zwierzęta. W przyszłości będzie farmerem. Zajmie się hodowlą: krów, owiec, koni, kur...

fizyczną, bo zostanie dzielnym policjantem.



**Lena** będzie gotowała smaczne posiłki dla gości swojej restauracji. Po prostu palce lizać!

Walczyła z przestępcami, którzy łamią prawo.



**Antek** to przyszły stolarz. Ma zamiar produkować meble dla dzieci. Otworzy firmę.

## PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 12 „KUBUSIE”



**Nina** zostanie krawcową. Będzie szyć ubrania. Może w przyszłości otworzy swój zakład?



**Mikołaj** jest wytrwały w dążeniu do celu. Aby to udowodnić, zostanie strażakiem.



**Andrzejek** zostanie dzielnym żołnierzem. Będzie bronił pokoju na całym świecie.



**Alan** lubi spędzać czasu na świeżym powietrzu, dlatego zamierza zostać wędkarzem.



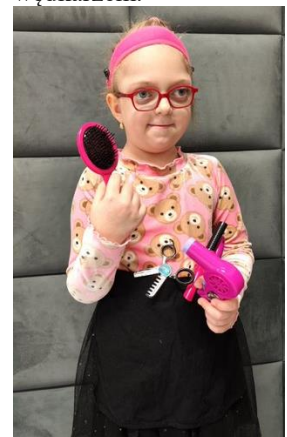
**Antek** często bawi się w chowanego i berka. Tak kształci swoją sprawność



**Oliwia** chce pracować w policji. Będzie brała udział w wielu akcjach.



**Robert** będzie pracował w sądzie. Kierował rozprawą i czuwał nad jej prawidłowym przebiegiem.



**Celinka** marzy o tym, żeby zostać stylistką fryzur. Może otworzy swój profesjonalny zakład?



**Rafał** będzie brał udział w wielu niebezpiecznych akcjach i pilnował porządku w mieście.



**Kacperk** to przyszły budowniczy osiedli mieszkaniowych. Będzie prowadził własną firmę.



**Natan** będzie kierował ruchem drogowym i karał mandatem za łamanie przepisów.



**Iza** kocha zwierzęta. Zdrowie i opieka nad nimi to jej pasja. Otworzy swój gabinet.



**Jaś** zostanie sprzedawcą w supermarkecie. Sprawnie i kulturalnie obsłuży każdego klienta.



**Wiktoria** to przyszła ekspedientka w Lidlu. Będzie obsługiwała kasę fiskalną. Z uśmiechem powita każdego z nas.



**Dominik** chce zostać budowniczym domów, a nawet całych osiedli. Teraz chętnie bawi się klockami.

## PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 7 „MISIE”



**Kornelia** zostanie makijażystką. Otworzy swój salon i będzie dbała o urodę kobiet.



**Igor** chce pracować w sądzie. Wymierzać sprawiedliwość oraz rozstrzygać spory.



**Antoś** zamierza gasić pożary. Jest odważny i wytrwały. Niczego się nie boi.



**Dobrawa** chce nieść pomoc innym i troszczyć się o ich zdrowie. Zostanie pielęgniarką.



## PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 7 „PODRÓŻNICY”



**Ola** otworzy swój profesjonalny zakład kosmetyczny. Tu na pewno odmienisz swój wygląd.



**Dawidek** chce pracować w policji i łapać przestępców. Może zostanie kryminologiem?



**Antoni** wytrwale ćwiczy oraz regularnie trenuje. Marzy o grze w piłkę nożną w ekstraklasie.



**Natalia** kocha zwierzęta i poznaje ich potrzeby. Pragnie zostać lekarzem weterynarii.



**Filipek** zostanie policjantem. Będzie stał na straży prawa i łapał piratów drogowych.



**Laura** to przyszła Magda Gessler. Bardzo lubi eksperymentować w kuchni.



**Bianka** ma w domu zwierzątka i się nimi opiekuje. Chciałaby im pomagać, gdy zachorują.



**Jasio** chce zostać sprzedawcą w Biedronce. Sprawnie i kulturalnie obsłuży każdego klienta.



**Laura** będzie lekarzem. Medycyna to jej pasja. Chce rozpoznać choroby, wykonując wnikliwe badania.



**Jagoda** otworzy swój salon kosmetyczny. Będzie wykonywała zabiegi poprawiające urodę.



**Natan** marzy, żeby być piłkarzem jak Robert Lewandowski. Wytrwale już trenuje.



**Zosia** jest wrażliwa, opiekuńcza i chętna do pomocy innym. Zostanie pielęgniarką,



**Ula** dba o kondycję fizyczną. Chce zostać sławną gimnastyczką i reprezentować Polskę na olimpiadzie.



**Antek** zostanie znanym mechanikiem. Będzie miał swój warsztat. Już dziś poznaje marki samochodów



**Ala** zna wiele potraw, bo pomaga mamie w kuchni. Marzy zostać kucharką.



**Natan** zostanie dzielnym policjantem. Będzie brał udział w wielu akcjach.



**Zuzia** zajmie się szyciem modnych ubrań. Może będzie je też projektować?



**Wiktoria** marzy o karierze modelki. Będzie pracowała z najlepszymi projektantami mody.



**Giselle** chce być lekarką. Już teraz lubi opiekować się chorymi lalkami.

## PUBLICZNE PRZERSZKOLE NR 16 „BIEDRONKI”



**Filip** chętnie ćwiczy i lubi aktywność sportową. Pragnie zostać sławnym bokserem.



**Marcelinka** ma wycucie smaku. Chce przygotowywać potrawy z różnych stron świata.



**Wiktor** uczy się prowadzić piłkę. Wie, że trening czyni mistrza. Zostanie królem strzelców.



**Blanka** chciałaby zostać lekarzem i leczyć wszystkie choroby. Może będzie właścicielką kliniki?



**Julia** marzy o tym, żeby zostać kosmetyczką. Otworzyć swój zakład i mieć wielu klientów.



**Mikołaj** uwielbia grać w piłkę nożną! W przyszłości zostanie znanym piłkarzem.



**Wiktor** zamierza zostać piosenkarzem. Chciałby występować na scenie. Uczestniczyć w licznych koncertach i festiwalach.



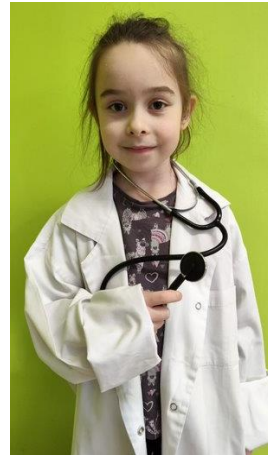
**Ula** zajmie się leczeniem zwierząt domowych i hodowlanych. Będzie zapobiegała wszelkim ich chorobom.



**Kuby** pasją jest motoryzacja. Może w przyszłości zostanie kierowcą rajdowym lub taksówkarzem.



**Helena** w przyszłości zostanie weterynarzem. Wynajdzie lekarstwo na wszystkie smuteczki chorych zwierząt.



**Ada** zostanie lekarką. Chciałaby wynaleźć czarodziejski proszek, leczący wszystkie choroby.



**Nikoła** w przyszłości chce gasić pożary. Jest odważna i wytrwała. Niczego się nie boi.



**Liwia** to przyszła stylistka paznokci. Zajmuje się pielęgnowaniem i estetyką paznokci dłoni oraz stóp.



**Olek** to świetny opiekun zwierząt. Marzy o pracy w zoo. Kocha wszystkie zwierzęta.

## PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 16 „PSZCZÓŁKI”

*Cała moja rodzina  
już mnie pytać zaczyna,  
kim będę w przyszłości.  
Mama chce syna lekarza,  
tataś najchętniej piłkarza,  
A ja pójdę drogą marzeń.  
Będę dzielnym marynarzem...*



**Amelka** zostanie sławną aktorką. Może odegra rolę księżniczki? Będzie podziwiana i stworzy niezapomniany show!



**Leon**, jak na prawdziwego mężczyznę przystało, chce być odważnym strażakiem. Udzieli pomocy każdemu, kto będzie w tarapatkach.



**Wojtek** marzy o własnym sklepie, w którym sprzedawałby towary sprowadzane z całego świata.



**Marysia** zostanie pielęgniarką. Już teraz opiekuje się chorymi lalkami. Mierzy im temperaturę i robi zastrzyki.



**Antoni** marzy o sportowej karierze. Dziś już trenuje taekwondo. Biega i gra na boisku z kolegami w piłkę.



**Hania** to weterynarz – doskonały ekspert, który uszczęśliwi zwierzęta. Na pewno z troską zajmie się każdym chorym.



**Olga** jest pomysłowa oraz kreatywna. Pragnie zostać kucharzem. Zajmuje się odkrywaniem nowych przepisów.



**Kuba** chce w przyszłości zostać policjantem, ponieważ jest to bardzo odpowiedzialny oraz potrzebny zawód.



**Wioletta** w przyszłości zostanie znaną wróżką. Potrafi już przewidzieć przyszłość i wróżyć z kart.



**Dominik** będzie lekarzem, aby leczyć wszystkie choroby świata. Może zostanie pediatrą?



**Kuba** zostanie lekarzem, aby wynaleźć nowe lekarstwo. Z nim niestraszna nam będzie żadna pandemia.



**Julia** odkryła u siebie talent plastyczny. Pragnie poznać wiele technik i stylów malarskich.

## PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 11 „SŁONECZKA”



**Stasiu** to przyszły strażnik prawa i bezpieczeństwa. Będzie bronił słabszych oraz pokrzywdzonych.



**Julia** bardzo lubi zupę pomidorową. Chce ją serwować we własnej restauracji.



**Lena** będzie wspaniałą kucharką. Zajmuje się sporządzaniem potraw oraz własnych przepisów.



**Daniel** kształci swoją sprawność fizyczną, bo chciałby zostać najlepszym policjantem.



**Leon** chce pracować w straży pożarnej, aby



**Lenka** poznaje naturę oraz zwyczaje zwierząt.

dzielnie i wytrwale czuwać nad bezpieczeństwem.



**Mileńka** marzy o tym, żeby zostać lekarzem i leczyć wszystkie groźne choroby.

Chciałaby zostać lekarzem weterynarii.



**Mateusz** chce pracować w straży pożarnej i ewakuować ludzi podczas pożarów.



**Antek** będzie kierowcą taksówki. Już dziś chętnie poznaje marki różnych samochodów.



**Lenka** pragnie zostać sławną piosenkarką. Marzy jej się nagranie niejednego przeboju.



**Pola** zostanie nauczycielką. Będzie bawiła się z dziećmi i ich uczyła. Może założy prywatną szkołę?



**Oliwka** będzie z gracją prezentowała ubrania biżuterię, perfumy na pokazach mody.



**Basia** ma w domu zwierzątka i się nimi opiekuje. Marzy, aby w przyszłości im pomagać.

wydawał sprawiedliwe wyroki.



**Michalinka** to świetna opiekunka zwierząt. Może otworzy swoją klinikę?. Będzie tam leczyła różne choroby.

eleganckie stroje na pokazach mody.



**Stasiu** pragnie zostać odważnym strażakiem. Ma nadzieję, że skutecznie ugasi każdy pożar.

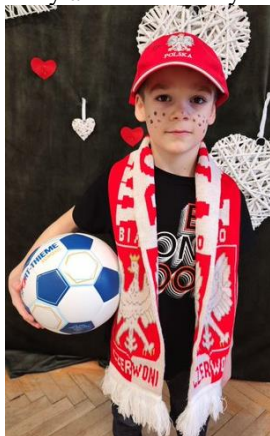
## PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 11 „BIEDRONKI”



**Ada** zostanie lekarką, aby pomagać ludziom oraz cieszyć się ich szczęściem.



**Antek** jest zwinny oraz szybki. Lubi grać w piłkę nożną. Może zostanie bramkarzem?



**Karol** marzy o sportowej karierze. Dziś biega, ćwiczy oraz gra w piłkę z kolegami.



**Julia** bardzo lubi malować kwiaty. Marzy o wystawach swoich prac w światowych galeriach.



**Olaf** to przyszły sędzia, który na podstawie analizy dowodów będzie



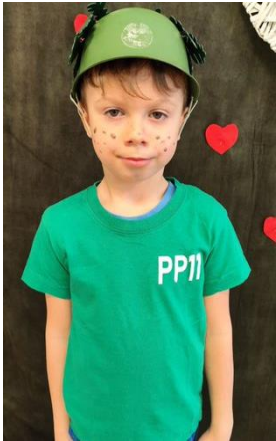
**Zuzia** marzy o karierze modelki. Na pewno z gracją zaprezentuje



**Apolonia** kocha zwierzęta. Zdrowie oraz opieka nad nimi to jej pasja. Otworzy dla nich nowoczesny gabinet.



**Antosia** zajmie się leczeniem zwierząt. Będzie zapobiegała wszelkim ich chorobom.



**Dorian** chce pełnić służbę w wojsku . Zajmie się obroną granic. Może wykonywać też zadania bojowe w innych państwach.



**Zosia** będzie podawać leki, zmieniać opatrunki, wykonywać zastrzyki, pobierać krew... Zostanie pielęgniarką.



**Milenka** chciałaby pracować w policji i pomagać innym ludziom. Mogłaby też patrolować ulice.



**Laura** to przyszła Magda Gessler. Lubi gotować rosółek i pomagać mamie w kuchni.



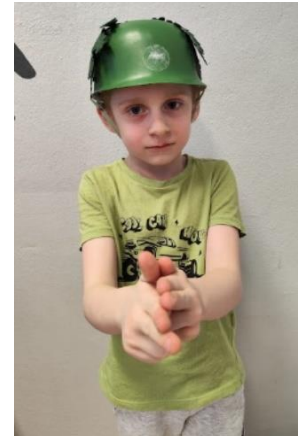
**Antosia** zostanie malarką. Będzie tworzyła przepiękne i oryginalne obrazy na płótnie. Na pewno zobaczymy je w niejednej galerii.



**Laura** lubi bawić się maskotkami. Czesze je i stroi. Chce zostać znaną stylistką fryzur zwierzęcych.



**Bartek** zamierza nagrywać i wrzuć filmy na YouTube, niezwykle popularnym portalu społecznościowy.



**Szymon** zostanie odważnym żołnierzem. Będzie usuwał skutki klęsk żywiołowych na terenie naszego kraju.

## PUBLICZNE PRZEDSZKOLE PRZY PSP nr 4

*Każdy robi, co potrafi,  
każdy na swój zawód trafi!  
Chociaż teraz jesteś mały,  
może skromny i nieśmiały,  
kiedyś będziesz podróżnikiem  
lub rolnikiem, lub leśnikiem,  
albo gdy ci talent każe,  
to zostaniesz i malarzem  
czy też nawet oficerem.  
Sam wybierzesz swą karierę!*

M. Niemycki



**Julia** będzie znanym funkcjonariuszem publicznym. Zajmuje się wymierzaniem sprawiedliwości.



**Kornelia** to przyszła stylistka fryzur. Układanie strzyżenie, farbowanie włosów to dla niej nic trudnego.



**Gabrys** w przyszłości chce łapać złodziei jak prawdziwy policjant. Jest bardzo odważny oraz wytrwały.



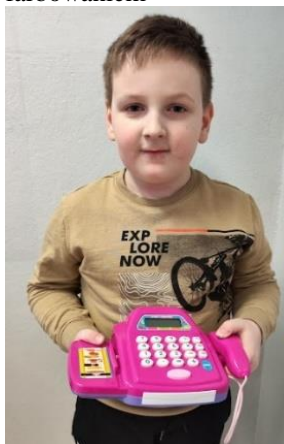
**Wojtek** lubi grać w piłkę nożną. Marzy o udziale w meczach z różnymi klubami piłkarskimi.



**Lilla** z przyjemnością zajmie się stryżeniem włosów, pielęgnacją, czesaniem, układaniem, farbowaniem



**Bartek** w przyszłości pragnie zostać odważnym strażakiem. Ma nadzieję, że skutecznie zgasi każdy pożar.



**Jakub** marzy o własnym sklepie, w którym sprzedawałaby przeróżne towary sprowadzane z całego świata.



**Lilla** to przyszła ekspedientka w sklepie. Będzie odpowiadała za obsługę klienta i kasy fiskalnej.



### W naszej szkole jest „OK”

- Pani dyrektor, wiemy, że w naszej szkole od września będziemy pracować w oparciu o ocenianie kształtujące (OK). Czy może nam Pani powiedzieć na czym polega ta metoda pracy?

- Opisując w skrócie ocenianie kształtujące (OK), można powiedzieć, że polega na pozyskiwaniu przez nauczyciela w trakcie nauczania informacji, które pozwalają rozpoznać, jak przebiega proces uczenia się uczniów, aby modyfikować dalsze nauczanie i dawać uczniom informację zwrotną, pomagającą im się uczyć.

- Proszę nam powiedzieć, czy jest to **innowacyjna metoda?**

- Ocenianie kształtujące to nurt nauczania, który znany jest w całym świecie. Istota oceniania kształtującego była nam ogólnie znana, jednak pracę w oparciu o tę metodę rozpoczęliśmy dokładnie dwa lata temu.

- **Jak wyglądał proces przygotowywania się do pracy w oparciu o ocenianie kształtujące?**

- Na początku realizacji naszych działań w szkole wśród naszych nauczycieli wybrane zostały trzy liderki, które brały udział w licznych warsztatach organizowanych przez Centrum Edukacji Obywatelskiej. Dodatkowo rada pedagogiczna uczestniczyła w szeregu szkoleń, które przygotowywały, wyjaśniały i wspierały nauczycieli we wprowadzanych zmianach. Dzięki udziałowi w programie gościliśmy również w jednej z warszawskich szkół na lekcjach otwartych, które pokazały nam nowe metody pracy i nowe możliwości.

Ja mam to szczęście, że mam grono nauczycieli, którzy widzą potrzebę wprowadzenia zmian do edukacji, gdyż są odpowiedzialną i zaangażowaną kadrą dydaktyczną, dla której edukacja uczniów, poprawa ich warunków uczenia się oraz ich przyszłość jest kwestią pierwszorzędą.

Nauczyciele spotykają się co miesiąc w zespołach przedmiotowych i omawiają wdrażane przez



siebie działania oraz wymieniają się doświadczeniami.

Podczas ostatniego roku szkolnego Liderki prowadziły również lekcje otwarte (tzw. lekcje koleżeńskie), podczas których każdy nauczyciel mógł przyjrzeć się ich metodom pracy.

Z pełną odpowiedzialnością stwierdzam, że OK-jowscy nauczyciele tworzą taką kulturę pracy, która prowadzi do lepszego nauczania.

### - Co ocenianie kształtujące daje uczniom?

- Ocenianie kształtujące to bardzo uporządkowany proces uczenia się dla ucznia, wg. pewnych zasad jasno określonych i znanych zarówno dla ucznia jak i rodzica.

Podczas każdej lekcji istotnym jest, aby uczeń wiedział po co się czegoś uczy, dlatego podawany jest cel lekcji, a także co będzie podlegało ocenie, czyli tzw. kryteria sukcesu (zwane również NCBZU).

Proces nauczania jest procesem społecznym. Człowiek najlepiej uczy się z innymi. Dlatego świadomi tego faktu, w naszej pracy tak organizujemy proces uczenia się, aby uczniowie pracowali w parach lub grupach. Dzięki pracy w zespole uczniowie uczą się od siebie nawzajem, a przede wszystkim uczą się współpracy, której bardzo będą potrzebowali w dorosłym życiu.



- A co z ocenami? Z tego co wiemy, nie ma ocen wyrażonych liczbami, czyli tzw. stopni, a uczniowie otrzymują od swoich nauczycieli informację zwrotną.

- Każdy uczący się potrzebuje informacji o swoich osiągnięciach i ocenie swojej pracy. Stopień, który nauczyciel wystawia uczniowi (podsumowując jego pracę), nie jest informacją użyteczną. Ocena pracy ucznia, aby była przez niego wykorzystana w procesie uczenia się, powinna mieć formę wyczerpującego komentarza – informacji

zwrotnej. Taka informacja zawiera cztery elementy:

1. Co uczeń zrobił dobrze.
2. Co należy poprawić.
3. Jak należy poprawić.
4. Jak uczeń ma się dalej rozwijać.

Zgodnie z obowiązującym Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 22.02.2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych: ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazania co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć, dlatego też metoda pracy w oparciu o ocenianie kształtujące jest jak najbardziej adekwatna.

### - Jak przebiega proces nauczania?

- Nauczyciele podczas lekcji prowadzą z uczniami dialog na temat tego, co już zrozumieli, a na co muszą poświęcić więcej czasu. Wiedzą, na jakim etapie nauki są ich uczniowie i do tej wiedzy dostosowują nauczanie. Prowadzą ciągły monitoring procesu nauczania. Jako ewaluację lekcji najczęściej stosują w swojej pracy metodniki, a także samoocenę i ocenę koleżeńską. W praktyce, stosując strategie oceniania kształtującego, koncentrują się nie tylko na nauczaniu, ale przede wszystkim na uczeniu się uczniów.



- Z wypowiedzi wynika, że nauczyciel dostosowuje metody pracy do możliwości i potrzeb uczniów, a co jeśli uczniowie nie chcą się uczyć?

- Z psychologii poznawczej i z teorii konstruktywizmu wynika jasno, że to uczeń się

uczy, a nie nauczyciel wlewa mu wiedzę do głowy. Jeśli uczeń nie będzie chciał się nauczyć, nie będzie zmotywowany, to mimo dużych wysiłków nauczyciela, nic z tego nie wyjdzie. Brak motywacji jest jednym z największych problemów obecnej szkoły. I nie zmieni się to, jeśli uczniowie nie wezmą odpowiedzialności za własną naukę. Nauczyciele w naszej szkole starają się, aby uczniowie byli gotowi wziąć odpowiedzialność za swój proces uczenia się, żeby bardziej zależało im na wiedzy, niż na wynikach testów, które tę wiedzę sprawdzają.



- Wiemy że część klas realizuje już od obecnego roku szkolnego ocenianie kształtujące, co o tym myślą uczniowie i ich rodzice?

- Tak. Od września ocenianie kształtujące realizowane jest w czterech oddziałach: dwóch oddziałach klas pierwszych, jednym oddziale klas czwartych i jednym oddziale klas piątych.

Obecnie otrzymuję informacje zwrotną, że to działa. Uzyskuję pozytywne informacje zarówno od uczniów jak i rodziców. Ta forma edukacji motywuje uczniów do świadomego uczestniczenia w procesie uczenia się.

Ambitnym uczniom łatwiej jest planować ścieżkę rozwoju, natomiast słabsi uczniowie mają jasny przekaz i szczegółową informację: co zrobili dobrze, co muszą poprawić i jak to zrobić.

Praca z ocenianiem kształtującym stanowi istotny krok naprzód w naszych działaniach.



## Z przewodniczącym Młodzieżowej Rady Miasta - Armandem Maleszą bez tajemnic



- Na początku naszego wywiadu serdecznie gratulujemy objęcia tak ważnej funkcji.

- Dziękuję bardzo.

- Przypomnijmy, że do Młodzieżowej Rady Miasta ubiegało się 32 kandydatów. Mogli startować uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych z Ostrowca Św., którzy w dniu wyborów ukończyli 13 rok życia, a nie skończyli 19 lat. Może zacznijmy od tego, dlaczego zdecydowałeś się na kandydowanie?

- Od zawsze czułem, że sprawia mi dużo przyjemności, jak działam na rzecz innych. Kiedy dowiedziałem się, że powstaje Młodzieżowa Rada Miasta, od razu wiedziałem, że chcę w niej zaistnieć. Od zawsze lubiłem działać.

- Co czułeś w chwili, gdy okazało się, że to właśnie Ty zostałeś przewodniczącym?

- Gdy to się okazało, to na pewno zakręciła mi się łezka w oku. Każdy, kto chciał kandydować, opowiadał o sobie. Potem było głosowanie i to mnie zaufała największa ilość osób. To był bardzo szczęśliwy dzień!

- Czy posiadasz doświadczenie w działalności społecznej?

- Tak. Mój mały bagaż doświadczeń to Akademia Młodzieżowej Rady Miasta. Działalem też w samorządach szkolnych. Jak już powiedziałem, lubię coś robić więcej na rzecz jakiejś społeczności.

- Czy młodzież sama będzie decydować o tym, jakimi sprawami będzie się zajmować?

- My, jako Młodzieżowa Rada Miasta, jesteśmy pośrednikiem pomiędzy Radą Miasta i Urzędem

Miasta. Jesteśmy w stanie podpowiedzieć wiele rzeczy dotyczących młodych ludzi. Mamy nowe pomysły na przyszłość.

Jesteśmy na najlepszej drodze, aby zorganizować spotkania z Samorządami Szkolnymi.

**- Czy Młodzieżowa Rada Miasta będzie miała realny wpływ na nasze miasto?**

- Tak, będzie miała realny wpływ na nasze miasto. Mam taką nadzieję.

**- Co należy do zadań Ostrowieckiej Młodzieżowej Rady Miasta?**

- Młodzieżowa Rada Miasta jest reprezentacją młodzieży na terenie Ostrowca Św. Ma charakter konsultacyjny, doradczy i inicjatywny. Gdy dorosła Rada Miasta ma jakiś pomysł i projekt, to my czasem możemy mieć na to inne spojrzenie. Gdy nas zapytają o opinię, to możemy podpowiedzieć coś innego. To funkcja opiniodawcza naszej rady. Możemy też wyjść jako rada całkiem z nowym pomysłem.

**- Kto wziął udział w pierwszej, niezwykle uroczystej sesji?**

- Przed naszą ważną pierwszą sesją zorganizowaliśmy takie spotkanie robocze. Skupiliśmy się na naszych planach i zamierzeniach na przyszłość. W Pierwszej Sesji Młodzieżowej Rady Miasta 7 grudnia 2023 roku wzięły udział bardzo ważne osoby: Wiceprezydent Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego - Pan Artur Łakomic i Pan Wiceprezydent Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego - Pan Krzysztof Kowalski oraz Przewodnicząca Rady Miasta – Pani Irena Renduda - Dudek, Przewodniczący Sejmiku Województwa Świętokrzyskiego - Pan Arkadiusz Bąk oraz dyrektorzy szkół, radni i rodzice, którzy nas wspierają.

**- Jakie komisje zostały powołane na sesji? Czym się będą zajmowały?**

- Na II Sesji ustaliliśmy sześć komisji oraz ich skład. Komisje będą zajmować się: promocją i mediami, kulturą, edukacją, rekreacją, sportem i turystyką oraz ekologią.

**- Słyszeliśmy, że Młodzieżowa Rada Miasta w tanecznym stylu rozpoczyna realizację swoich projektów. Jednym z pierwszych będzie podobno dyskoteka. Jak to będzie wyglądało?**

- Planujemy dyskotekę 9 lutego 2024 roku na KSZO dla młodzieży w wieku 13-21 lat. Będzie dwa tysiące biletów wstępu. To jeden z naszych

pierwszych projektów. Stwierdziliśmy, że taka impreza będzie dobra po to, żeby ludzie nas zauważyli, że możemy coś zrobić. Zamierzamy dyskotekę zacząć o godzinie 18.00, a skończyć o 1.00. Będzie to idealne rozpoczęcie ferii zimowych!

**- Czy nasze miasto Ostrowiec Świętokrzyski może być jeszcze lepszym miejscem dla młodzieży?**

- To jest bardzo dobre pytanie! My, jako miasto mamy potencjał. Mam nadzieję, że jak się dobrze ułoży nasza współpraca, to wystarczy kilka działań, a młodzież będzie chciała wracać do Ostrowca Świętokrzyskiego. Wiem o tym, że każdy się przekona, że mamy potencjał!

**- Bardzo dziękujemy za rozmowę. Życzymy powodzenia w realizacji planów i zamierzeń, bo dzięki temu wszystkim nam będzie się lepiej żyło.**



*Źródło fotografii: Facebook, Młodzieżowa Rada Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego*

### Powitanie pierwszaków

Do szkolnej rodziny dołączyli uczniowie klasy 1a i 1 b. Cieszymy się, że pierwszego dnia w szkole nie zabrakło uśmiechów na ich twarzach. Życzymy, aby pozostał on z Wami przez kolejne osiem lat.



W uroczystości wzięli także udział zaproszeni goście: pan Wiceprezydent Artur Łakomicz a także Naczelnik Oświaty - pan Mariusz Łata.



Pierwszoklasiści ślubowali być pilnymi uczniami, szanować dobre imię szkoły, być dobrymi kolegami i koleżankami. Serdecznie witamy ich w gronie uczniów.

### Międzynarodowy Dzień Kropki



Jest to radosne święto kreatywności, twórczości, entuzjazmu i odwagi, a jego przewodnim motywem jest kropka. Podczas lekcji plastyki powstały wyjątkowe i niepowtarzalne kropkowe dzieła sztuki. Odbył się nawet kropkowy wf..

### Ślubowanie klas pierwszych



17 października był szczególnym dniem dla pierwszoklasistów, którzy zostali pasowani przez panią dyrektor Agnieszka Batóg na uczniów naszej szkoły.



### Rajd pieszy na dobry początek



Liczną grupą uczestnicy rajdu wyruszyli pociągiem do Wąchocka. Tam zwiedzili Opactwo Cystersów, Aleję Humoru z pomnikiem Sołtysa. Przespacerowali się wokół zalewu, gdzie później rodzice rozpalili ognisko.

Po upieczeniu kiełbasek dzieci radośnie spędziły czas na łonie natury.

### Certyfikaty z j. angielskiego

W dniu 2 października absolwenci naszej szkoły z rąk Wiceprezydenta odebrali certyfikaty z języka angielskiego.



Uczniowie egzamin zdali wzorowo na poziomie B1, B2 oraz C1. Gratulujemy wszystkim naszym absolwentom, a w szczególności Adamowi Sudwoj, który uzyskał najwyższy wynik w mieście i otrzymał Certyfikat na poziomie C1.

### Międzynarodowy Dzień Pisania Listów



Z okazji Międzynarodowego Dnia Pisania Listów uczniowie klas trzecich napisali listy do przedszkolaków z PP nr 11, w których opowiedzieli o naszej szkole. Jako listonosze, przedstawiciele klas trzecich, dostarczyli dzieciom listy napisane przez swoich szkolnych kolegów.

### Stypendia za wysokie wyniki w nauce i sporcie



16 października uczniowie naszej szkoły odebrali stypendia za wysokie wyniki w nauce i sporcie. W uroczystości udział wzięł absolwent PSP nr 4, Pan Piotr Kiliański, który odpowiadał na pytania związane z okresem jego nauki, a także życia zawodowego.



Stypendia za wysokie wyniki w nauce odebrali: Włodarski Franciszek, Yaremchuk Mark, Domagała Leon, Czuba Michalina Zofia, Kasprzyk Maja, Sobura Bartosz, Walczyk Jakub, Kołacz Adam, Młynarczyk Filip, Kijo Natalia, Cybulski Borys, Dąbek Jan, Dukielski Ksawery, Stępień Błażej, Szymańska Nikola, Gardynik Gabriela, Krypel Natalia, Ruszkiewicz Jakub.

Natomiast za wyniki w sporcie swoje nagrody odebrali: Olejnik Laura, Kijo Natalia, Czyżewski Piotr.

### Święto Dyni



Dynia jest warzywem, które zachwyca swoim wyjątkowym wyglądem i smakiem. Przekonały się o tym dzieci z naszej zerówki podczas Święta Dyni.

Wszyscy tego dnia przeżyli istny dyniowy zawrót głowy podczas zajęć, których celem było poznanie bardzo zdrowego i urodziwego warzywa jakim jest dynia. Dzieci rozmawiały na temat jej wyglądu, różnorodności i przeznaczenia. Najwięcej śmiechu i radości było podczas wyjmowania pestek ze środka dyni i wykonanie z niej lampionu.



Najsmaczniejszym akcentem święta była degustacja pieczonej dyni. Tańcom i wesołym zabawom ruchowym nie było końca. Na zakończenie zajęć wszyscy zrobili sobie pamiątkowe zdjęcia w „dyniowej foto-budce”, którą wspólnie przygotowali.

### Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania



Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania jest obchodzony na wiele sposobów. W niektórych krajach kucharze zapraszają młodzież do restauracji, aby pokazać młodym ludziom czym

jest zdrowe żywienie, prowadzą też warsztaty i zajęcia na temat zdrowej diety.



Uczniowie i wychowawcy naszej szkoły również zaangażowali się w akcję. Z pomocą rodziców i wychowawców przygotowali pożywne kanapki, przekąski, sałatki, ciasta, soki i ....



17 listopada zostały wręczone nagrody w konkursie zorganizowanym w ramach Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania. W kategorii Zdrowy Półmisek zwyciężyła klasa 2c.



Zwycięzcą na Wodę Smakową w kategorii klas 1-3 została Marianna Lipka z klasy 3a, w kategorii klas 4-8 zwycięzcą został Krzysztof Pakuła z klasy 8b.



Po zaciętej walce zwycięzcą Publiczności został Marcel Rozczypała z klasy 5c.

### „Co dwie głowy to nie jedna”



Uczniowie klasy 6a - Borys Cybulski i Filip Młynarczyk rywalizowali z innymi szóstoklasistami w międzyszkolnym konkursie matematyczno - przyrodniczym "Co dwie głowy to nie jedna". Chłopcy wykazali się olbrzymią wiedzą ogólną oraz niesamowitą sprawnością w wykonywaniu wszystkich zadań i łamigłówek.

Byli najlepsi wśród ostrowieckich szkół, zdobywając pierwsze miejsce.

### Przeгляд Pieśni Patriotycznych i Legionowych



Uczennica klasy 3b Liliana Tłuczkiewicz, reprezentując naszą szkołę, zajęła pierwsze miejsce w konkursie wokalnym - "Przeгляд Pieśni Patriotycznych i Legionowych".

### Bezpieczeństwo na piątkę



Wielkie gratulacje dla Franciszka Kowalskiego za wyróżnienie i najlepszy indywidualny wynik w teście z przepisów ruchu drogowego w konkursie „Bezpieczeństwo na piątkę”, zorganizowanym przez Wydział Ruchu Drogowego i Wydział Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji.

### Cappuccino

W Lokalnej Telewizji rozpoczął się trzeci sezon znanego wszystkim już programu „Capuccino”, w którym uczniowie naszej szkoły rozmawiają na różne tematy z zaproszonymi gośćmi.

Wznowienie programu było możliwe dzięki naszemu sponsorowi Panu Kamilowi Kwiatkowskiemu - Prezesowi Zarządu firmy Kreograf. Spółka ta jest Agencją Reklamową

## Z życia szkoły – w telegraficznym skrócie

istniejącą na rynku Ostrowca Świętokrzyskiego od 2016 roku. Serdeczne podziękowania za wsparcie naszych działań w rozwijaniu zainteresowań uczniów.



### Światowy Dzień Życzliwości oraz Pozdrowień



21 listopada obchodzimy Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień, czyli dzień dobrych uczynków i pozytywnych emocji. Jego celem jest uwrażliwienie ludzi na wzajemną życzliwość, wzbudzenie w nich pozytywnych emocji. Jest to apel przeciwko problemom i często smutnej rzeczywistości.



Przesłanie akcji jest proste: bądźmy życzliwi codziennie, a nie tylko od święta. Pamiętajmy, że pozytywna energia, którą przekazujemy w świat do ludzi, wraca do nas z nawiązką.

### Dzisiaj sport jutro zdrowie



Adam Kołacz, Bartosz Sobura z kl.5c, Franciszek Włodarski z kl. 5 a zajęli pierwsze miejsce w Powiatowym Konkursie „Dzisiaj sport jutro zdrowie”.

### I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem!



W dniu 16.12.2023r. uczniowie Szkolnego Koła Caritas odwiedzili Dom Dziecka w Denkowie, przynosząc ze sobą artykuły chemiczne i kosmetyczne zebrane w ramach szkolnej akcji charytatywnej. Krysia i Krzysio przekazali również książki, ubranka oraz zabawki dla dzieci. Spotkanie nie tylko umożliwiło przekazanie potrzebnych artykułów, ale także stworzyło okazję do wspólnej zabawy i integracji między uczniami, a dziećmi z Domu Dziecka. Wszyscy zebrani



wspólnie złożyli życzenia świąteczne, tworząc atmosferę wzajemnej życzliwości.

### Jasełka



Ze Świątami Bożego Narodzenia wiąże się wiele pięknych tradycji i zwyczajów. Jednym z nich jest odgrywanie inscenizacji o Bożym Narodzeniu zwanej jasełkami. 19 grudnia dzieci z zerówki i uczniowie z klasy 2b i 2c przypomnieli wszystkim wydarzenia sprzed ponad dwóch tysięcy lat, kiedy to w Betlejem narodziło się Dzieciątko Jezus.

### „The Shoemaker and his Guest”



15 stycznia na scenie Ostrowieckiego Browaru Kultury odbył się kolejny już spektakl anglojęzyczny w wykonaniu uczniów anglojęzycznego koła teatralnego tym razem w klimacie świątecznym.



Uczniowie zaprezentowali opowieść pt. „The Shoemaker and his Guest” - o tym, co tak naprawdę ważne w świętowaniu Bożego Narodzenia. Do współpracy przyłączył się także chór szkolny, wykonując świąteczne utwory, które pozwoliły jeszcze przez chwilę poczuć atmosferę świąt.



Nie mogło również zabraknąć naszych wschodzących gwiazdek tanecznych, więc dziewczynki z koła tanecznego z klasy 1a i 2c zaprezentowały swój taniec.

### Diecezjalny Konkurs Kolęd i Pastorałek



Dnia 14 stycznia uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4, którzy należą do parafialnej scholi „Michałki”, działającej przy parafii św. Michała Archanioła, zostali zaproszeni na koncert galowy do Katedry w Sandomierzu.

Koncert był podsumowaniem przesłuchań w Diecezjalnym Konkursie Kolęd i Pastorałek, na których była schola wraz z opiekunami 10 stycznia 2024 roku.

W czasie koncertu dowiedzieliśmy się, że nasza schola otrzymała pierwsze miejsce w kategorii zespoły za wykonanie kolędy „Hola, Hola, Pasterze z pola”.

## Tytuł Szkoły Uczącej z Minecraft Education



Z przyjemnością informujemy, że nasza szkoła zdobyła tytuł Szkoły Uczącej z Minecraft Education.

Taki tytuł uzyskało jedynie 94 szkół z całej Polski na ponad 14 tys. szkół podstawowych i ponad 6 tys. szkół ponadpodstawowych.



edukacja.gov.pl | Portal edukacji i nauki

Z wielką przyjemnością ogłaszamy listę placówek, które otrzymały tytuł Szkoły Uczącej z Minecraft Education. Tytuł ten przyznawany jest za odkrywanie innowacyjnych metod nauczania i uczenia się, kreatywne wykorzystanie technologii oraz zaangażowanie w rozwój umiejętności uczniów z wykorzystaniem Minecraft Education.

**SZKOŁY Z TYTUŁEM**  
**Szkoły Uczącej z Minecraft Education**

Tytuł Szkoły Uczącej z Minecraft Education otrzymują:

1. Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 342 im. Jana Marcina Szancera w Warszawie
2. Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi im. św. Jana Pawła II w Białymstoku
3. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Małego Powstańców w Zabikach
4. Szkoła Podstawowa nr 10 im. ks. prof. Alojzego Franciszka Nosala w Dębicy
5. Szkoła Podstawowa nr 1 w Chodzieży
6. Szkoła Podstawowa nr 24 im. Bohaterów Września 1939 w Toruniu
7. Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. Piotra Skargi w Milanówku
8. **Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 im. Partyzantów Ziemi Kieleckiej w Ostrowcu Świętokrzyskim**
9. Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 41 im. Żołnierzy Armii Krajowej Grupy Bojowej „Krybar” w Warszawie
10. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Janusza Korczaka w Czeladzi
11. Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Katowicach
12. Szkoła Podstawowa nr 13 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Skarżysku-Kamiennej
13. Liceum Ogólnokształcące im. Janusza Korczaka w Wiecborku
14. Szkoła Podstawowa nr 16 w Filiszarce

W ramach projektu, w którym udział brali nauczyciele i uczniowie, uczestnicy eksplorowali świat stworzony dzięki platformie Minecraft Education. Umożliwiło im to wejście w przestrzeń technologii kształtujących niezbędne kompetencje przyszłości. Zintegrowana Platforma Edukacyjna udostępniła rzeczywistość, w której nauczyciele oraz uczniowie zdobyli niezbędne kwalifikacje za pomocą znanej gry wideo w bezpiecznym, emocjonującym i pełnym wartości edukacyjnym miejscu.

## Z robotami za pan brat

Uczniowie naszej szkoły z przyjemnością programują roboty Photon wykorzystując zdobytą wiedzę na lekcjach informatyki.

Dzięki dobrze wyposażonej pracowni informatycznej uczniowie oglądają świat w goglach VR.



## Światowy Dzień Radia

Z okazji Światowego Dnia Radia uczniowie z Czwórkowego Koła Dziennikarskie i ze szkolnego chóru osobiście złożyli serdeczne życzenia pracownikom Radia Ostrowiec. Uczniowie wraz z nauczycielem muzyki na antenie radia zaśpiewali utwór Budki Suflera pt. „Twoje radio”.



Najnowsze wiadomości,  
Codziennie nowi goście w domu,  
Nie musisz się ubierać,  
Nie musisz drzwi otwierać komuś.  
*To ja to dla Ciebie gra Twoje Radio*

## Wiosenne biedronki na talerzu



### Składniki:

- kilka pomidorów koktajlowych lub cherry,
- kilka czarnych oliwek,
- kilka plasterków ogórka,
- kilka listków rukoli, sałaty lub innych zielonych liści,
- ewentualnie kwiatki do ozdoby,
- majonez,
- wykałaczki.

### Sposób wykonania:

Na talerzu ułóż plasterki ogórka. Każdy z pomidorków przekrój wzdłuż na około 2/3 długości i delikatnie rozchyl. Rozłóż je na ogórkach. Oliwki przekrój na połowy. Z części z nich zrób ćwiartki i rozetnij do połowy długości. Te kawałki oliwek delikatnie umieść w rozcięciach pomidorów – będą skrzydełkami biedronek. Połowy oliwek dołóż do pomidorków (zaokrąglone końce pomidorów możesz lekko przyciąć, by lepiej przylegały do oliwek). Wykałaczki namocz w majonezie i „narysuj” nimi oczy biedronkom. Jedną lub dwie oliwki pokrój drobno i zrób z nich kropki biedronek. Całość ozdób liśćmi rukoli i kwiatkami. Smacznego!

*Nikola Okoń*

## Warto wiedzieć

Gołębie, na pewno każdy je zna, ale czy wiecie, że są różne rasy. Przedstawię wam kilka.



**Pawiki** - są to gołębie ozdobne. Mają piękne ogony jak pawie. Są dwukolorowe. Jak latają, ich ogon jest u dołu, przez co nie latają tak dużo jak normalne gołębie.

**Garlacje** - są to wysokie gołębie. Jak napompują gardło, wyglądają uroczo i słodko. Mają pióra u nóg, przez co trudno im się chodzi. Trzeba im je obcinać, jak u ludzi paznokcie. Mają duże skrzydła jak dłoń człowieka.

**Loczki** - jak sama nazwa wskazuje, mają loki na całym ciele. Na głowie mają do góry wzniesione pióro, oczywiście niektóre.

**Wojskowe** - one są zwykłymi gołębiami. Mają kompas w głowie, przez co z danego miejsca zawsze przylecą do domu. Potrafią przelecieć ponad kilkaset kilometrów. Są wypuszczane na loty w miesiącach: lipiec i sierpień.

**Tygrys** - jest przeważnie czarno-biały, ale przeważają białe pióra. Ma bardzo wyrazisty czarny dziób.

*Natalia Kijo*

## Pokoloruj rysunek

- ▲ - zielony      ● - czerwony  
□ - żółty        ■ - niebieski

