



# CZWÓRKOWE NEWSY

nr XIII/2/2023

## W numerze:

*Magnesy z podróży* ➤ str.3

*Zrób to sam!* ➤ str.4

*Uczeń Roku* ➤ str. 5

*Z życia szkoły* ➤ str. 8

*Częściowo wolne wybory* ➤ str.18

*Coś na ząb* ➤ str.19

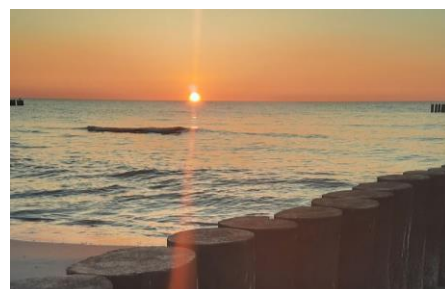
*Rozrywka* ➤ str.20



*Zapraszamy do lektury* 😊

Jedziemy na wakacje, do lasu, nad wodę.  
Prosimy ciebie, słońko o piękną pogodę.  
Jedziemy na wakacje nad morze, na plażę.  
Kolorowe muszelki przynieś, falo, w darze.

Cz. J.





Wkrótce nadejdzie długo oczekiwany koniec roku szkolnego. Wykorzystajcie okres wakacji jak najlepiej, odpocznijcie od trudów nauki oraz nabierzcie sił do podejmowania kolejnych wyzwań.

Z okazji zakończenia roku szkolnego Dyrekcji, Gronu Pedagogicznemu i wszystkim Pracownikom szkoły składamy słowa podziękowania i życzymy wszelkiej pomyślności, sukcesów oraz satysfakcji z pracy na następny rok szkolny. Wszystkim życzymy udanych wakacji i powrotu do szkoły z radością oraz zapałem do dalszej pracy.

*KoD*

PS ... i żebyście, po wakacjach, nie byli ... ..jak ten gość ...



Już się zbliża lato, czas radości, słońca,  
wielu przygód i zabaw bez końca!

Jednak w czasie zabaw  
musicie przestrzegać  
zasad bezpieczeństwa.

Właściwie przygotowane dzieci do opalania,  
gdy słońeczko świeci,  
noszą czapki, chustki, chronią swoje głowy.

Kremy z filtrem stosują,  
swoje ciało nim smarują.

W czasie letniego wypoczyniania  
pamiętajcie o zasadach  
bezpiecznego zachowania!!!

Bo nad wodą

jakiś nieszczęście przydarzyć się może.

W miejscach strzeżonych się kąpiemy,  
ale tylko wtedy, gdy dorosły ci pozwoli.

Nigdy nie skacz na główkę do wody,

bo są ku temu ważne powody!  
Możesz stracić zdrowie, życie,  
nawet jeśli pływasz znakomicie!

W czasie wędrowki po lesie  
wszystkie grzyby sprawdzaj w atlasie.

Zakładaj gumowce albo trampy,  
bo sandałki nie nadają się na leśne spacery.

W lesie, kiedy spotkasz zwierzę,  
nie zbliżaj się do niego - z daleka oglądaj!

Musisz uważać jeszcze  
na różne owady i kleszcze!!

Przed wszystkim nie rozpalaj ognisk w lesie!!!!

Nie drażnij zwierząt na podwórku czy łące,  
bo ci się jakieś nieszczęście przydarzyć może  
i cię zwierzątko ugryzie lub ubodzie!

Nie drażnij pszczoł ani innych owadów,  
nie będzie ci trzeba robić okładów.

Maszyny rolnicze nie są do zabawy,  
więc się nimi nie baw!

I już nie ma sprawy.

Mów rodzicom, gdzie będziesz się bawić.

Nie mów nigdy nikomu,  
że nikogo nie ma w domu.

Nigdy nie otwieraj drzwi nieznanemu.

Nie przyjmuj od obcych prezentów.

I pod żadnym pozorem  
nie chodź z nimi tam,  
gdzie cię zapraszają!

Nie ufaj nikomu!

Gdy już przeczytacie nasze artykuły, możecie  
śmiało udać się na upragnione wakacje! Niech one  
będą przesycone słońcem, uśmiechem i przygodą.  
Ale, ale... Zabierzcie ze sobą nasze porady na  
bezpieczny wypoczynek latem!!!



**CZWARÓWKOWE  
NEWSY**

Kwartalnik „Czwórkowe Newsy” redaguje  
Czwórkowe Koło Dziennikarskie

**Redaktorzy:**

*Wiktor Ciecieląg, Nikola Deroń, Ksawery Dukielski,  
Gabriela Gardynik, Marcel Goral, Olaf Gruszczyk, Jakub  
Głowacki, Natalia Janik, Maja Kasprzyk., Natalia Kijo Leon  
Klonica, Aleksandra Lenard, Filip Młynarczyk, Nikola Okoń,  
Laura Olejnik, Lew Popovskii, Jakub Ruszkiewicz, Michał  
Ruszkiewicz, Oliwia Stępień, Nikola Szymańska, Jakub  
Walczyk., Franek Włodarczyk.*

**Opiekunowie:**

*Jolanta Karolewska, Edyta Wykrota*



## Magnesy z podróży



Już niedługo nadejdzie lato i upragnione wakacje. Będzie to czas odpoczynku, podróży, poznawania nowych miejsc i ciekawych ludzi. To czas, kiedy ładujemy swoje „baterie” na kolejny rok szkolny, czas beztrudnej zabawy, który potem daje nam wiele wspomnień. Jakie pamiątki przywozicie ze swoich podróży? Być może muszelki znad morza, pocztówki, breloczek, kubek, pomysłów jest wiele. Ja oprócz wielu zdjęć, które robię, od kilku lat kupuję też magnesy na lodówkę.



Mam już ich sporą kolekcję i coraz mniej miejsca na nie. Śmiejemy się w domu, że niedługo będzie trzeba wstawić drugą lodówkę. W mojej kolekcji są magnesy z wielu zakątków świata, np. z takich egzotycznych miejsc jak: Australia, Sri Lanka, Kanada, z wielu miast europejskich, a także z Polski.



Część z nich jest kupiona przeze mnie lub rodziców, a część dostałam od rodziny i znajomych, którzy wiedzą, że zawsze ucieszy mnie taki drobiazg, szczególnie z nowego miejsca. Będąc gdzieś na wyjeździe, obowiązkowym punktem jest stoisko z magnesami. I tu zaczyna się problem. Zawsze jest ich tyle, że można zwariować! Tyle wzorów, kolorów, płaskie, w 3D, ceramiczne, metalowe, plastikowe... Staram się wybierać zawsze takie, które będą przypominać mi wyjazd i są charakterystyczne dla tego miejsca. Polecam Wam serdecznie takie hobby! Są miłym wspomnieniem.

*Filip Młynarczyk*

### Pamiątki z wakacji: malowane kamienie



#### Materiały i przybory:

- gładkie i płaskie kamyki
- muszle w różnym rozmiarach
- klej, np. Magic
- czarny marker
- korektor
- farby akrylowe lub plakatowe
- lakier bo paznokci
- brokat, perełki

#### Sposób wykonania:

Zbierz płaskie kamienie. Znajdziesz je na każdym wybrzeżu: nad morzem, w rzece i nad jeziorem. Pomaluj je według własnego pomysłu. Najlepiej użyj farb akrylowych lub gęstych farb plakatowych.



Po wyschnięciu, obrazek na kamieniu można zabezpieczyć, malując go bezbarwnym lakierem np. do paznokci. Można kupić takie za kilka

złotych i wykorzystać do ozdabiania np. z brokatem, perłowe itp.

Jeśli masz muszle, możesz je nakleić na kamień i ozdobić według własnego pomysłu. Użyj kleju „Magic”. Na wybranych, płaskich kamykach przyklej muszelki. Najpierw dość grubo smaruj klejem spód muszelki, potem po odcisnięciu jej śladu na kamieniu jeszcze dodaj kleju. Czarnym markerem narysuj oczy oraz buziaczki, jeśli są potrzebne. Przy pomocy korektora narysuj rybkom płetwy, a motylkom ciało i czułki.



Potem wystarczy tylko je ładnie zapakować i podarować komuś w prezencie.



To świetny pomysł na **pamiątki z wakacji!** Super zabawa, bez zbędnego generowania plastikowych śmieci. Serdecznie polecam!

*Aleksandra Lenard*



## „Uczeń Roku 2022/2023”



Jakub Ruszkiewicz jest uczniem klasy VIII c. Ma wszechstronne zainteresowania. Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą. Jest lubiany przez uczniów i nauczycieli. Osiąga wysokie wyniki w nauce, za które otrzymuje stypendia naukowe. Został również uhonorowany odznaką „Srebrna

Tarcza”. Chętnie angażuje się w organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych, reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych.

Jego pasją są: język angielski oraz matematyka. Brał udział w wielu konkursach z języka angielskiego, matematyki oraz języka polskiego, fizyki.

W czasie wolnym od nauki Jakub rozwija sportowe pasje: pływając, grając w koszykówkę, jeżdżąc na rowerze. Poza sportowymi zainteresowaniami swój wolny czas poświęca również na gry komputerowe o charakterze strategicznym.

Osobowość Jakuba sprawia, że skupia wokół siebie grono koleżanek i kolegów oraz wzbudza uznanie wśród dorosłych.

## Wybieramy Ucznia Roku 2022/2023!

Poznaj sylwetki kandydatów



- *Jakie jest największe z Twoich szkolnych osiągnięć?*

- Prawdopodobnie to, że zostałem wytypowany na Ucznia Roku. To naprawdę niesamowite wyróżnienie i czuję się ogromnie zaszczycony tym wyborem. Przez te wszystkie lata poświęciłem wiele czasu i wysiłku na naukę i rozwijanie swoich umiejętności, dlatego widzieć teraz, że moje wysiłki zostały docenione, jest niezwykle satysfakcjonujące. To dla mnie wyjątkowy moment, ponieważ kończę swoją przygodę ze szkołą podstawową w najwspanialszy możliwy sposób. Jestem pełen wdzięczności i dumy, że mogę podzielić się tą radością ze swoją rodziną, nauczycielami i przyjaciółmi, którzy mnie wspierali przez te wszystkie lata. Jestem gotów na nowe wyzwania, które czekają na mnie w kolejnym etapie edukacji, ale na zawsze będę pamiętać i doceniać ten niezapomniany moment, kiedy zostałem wybrany na Ucznia Roku.

- *Których przedmiotów lubisz się uczyć i dlaczego?*

- Osobiście bardzo cieszę się z możliwości rozwijania się w nauce języka polskiego. Odkrywanie literatury i zgłębianie jej treści sprawia mi ogromną satysfakcję. Dodatkowo, odkrywanie historii jest dla mnie niezwykle fascynujące, a najbardziej przyswajalne są dla mnie informacje dotyczące XX i XXI wieku. Co więcej, z niezwykłym entuzjazmem przystępuję do lekcji wiedzy o społeczeństwie, które są nie tylko ciekawe, ale również niesamowicie przyjemne, przede wszystkim dzięki naszemu niesamowitemu nauczycielowi.

- *Gdzie wybierasz się do szkoły średniej?*

- Choć uważam, że temat, o którym teraz będę mówić, jest nieco delikatny i niezbyt chętnie się nim dzielę z innymi, to jednak osobiście muszę

przyznać, że Liceum Ogólnokształcące nr II jest dla mnie zdecydowanym pierwszym wyborem. Szkoła ta oferuje klasy, które doskonale harmonizują z moimi przyszłymi planami, a co więcej, znajduje się ona w podobnej odległości jak moja poprzednia szkoła, czyli Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4.

- *Kończysz w tym roku ósmą klasę, jakie szkolne wydarzenie utkwiło najbardziej w Twojej pamięci i dlaczego?*

- Jeśli dobrze pamiętam, to zdecydowanie najbardziej zapadła mi w pamięć niezwykle impreza zorganizowana przez naszą szkołę z okazji mikołajek. Był to nie tylko pierwszy bal po zakończeniu panującej pandemii, ale także wydarzenie, które miało niezaprzeczalny wpływ na moje wspomnienia. Z pewnością było takich wydarzeń o wiele więcej, jednak ta konkretna zapadła mi w głowę najbardziej.

- *Jakie były Twoje marzenia we wczesnych latach szkolnych? Czy udało Ci się przynajmniej częściowo je zrealizować?*

- Jako absolwent ósmej klasy, zainteresowany językiem polskim, historią i wiedzą o społeczeństwie, miałem wiele marzeń we wczesnych latach szkolnych. Jednym z moich głównych marzeń było zdobycie wiedzy i umiejętności w tych dziedzinach, aby mogły stać się częścią mojej przyszłej kariery. Częściowo udało mi się to zrealizować. Dzięki mojemu zainteresowaniu językiem polskim, mogłem pogłębiać swoją wiedzę na temat gramatyki, ortografii i literatury. Często sięgałem po różne książki, zarówno klasykę jak i nowoczesne dzieła, aby poszerzać swoje horyzonty literackie. Ponadto, w wolnym czasie pisałem własne opowiadania i wiersze, co pozwalało mi rozwijać swoje umiejętności pisarskie. W przypadku historii, cieszyłem się, ucząc się o różnych okresach i wydarzeniach. Zajmowałem się zarówno historią Polski, jak i światową, a także odkrywaniem różnych perspektyw i interpretacji historycznych. Czytałem wiele książek i oglądałem filmy dokumentalne. W zakresie wiedzy o społeczeństwie, interesowałem się polityką, prawem i społeczeństwem. Przez zgłębianie tych tematów, lepiej rozumiałem struktury rządowe, procesy demokratyczne i wyzwania społeczne.

- *Jakich rad udzieliłbyś swoim młodszym kolegom?*

- W trakcie swojej edukacji, jako absolwent ósmej klasy, chciałbym podzielić się kilkoma istotnymi radami, które mogą pomóc wam w waszym dalszym rozwoju:

Po pierwsze, zachęcam was do odkrywania swoich pasji. W tej fazie macie jeszcze sporo czasu przed wyborem ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Wykorzystajcie tę okazję, eksperymentujcie i zanurzajcie się w różnych dziedzinach. Znalezienie tego, co was prawdziwie interesuje, pozwoli wam rozwijać wasze talenty i pasje.

Po drugie, nie bójcie się podjąć nowych wyzwań. Wyjście poza strefę komfortu jest kluczowe dla waszego rozwoju. Spróbujcie nowych rzeczy, stawiajcie sobie wyzwania, które pozwolą wam rozwijać umiejętności, zdobywać doświadczenia i odkrywać ukryte talenty.

Ważne jest również bycie systematycznym. Dobra organizacja i systematyczna praca są kluczowe dla osiągnięcia sukcesu. Stawiajcie sobie cele, twórzcie plany działania i trzymajcie się ich. W ten sposób skutecznie zarządzacie swoim czasem i postępujecie zgodnie z wyznaczonymi celami.

Również pamiętajcie o utrzymaniu równowagi w życiu. Oczywiście, nauka jest istotna, ale nie zapominajcie także o zdrowiu i innych sferach życia. Znajdźcie czas na aktywność fizyczną, spędzanie czasu z rodziną i przyjaciółmi oraz rozwijanie swoich zainteresowań i hobby. Ważne jest zachowanie równowagi między nauką a odpoczynkiem. Nieustanne dążenie do zdobywania wiedzy jest kluczowe dla waszego dalszego rozwoju. Bądźcie otwarci na naukę, słuchajcie uwag i opinii innych osób i dążcie do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności.

Pamiętajcie, że nie powinniście porównywać się bezpośrednio do innych. Każdy ma swoją własną ścieżkę i tempo rozwoju. Skupcie się na waszym własnym postępie i osiągnięciach. Koncentrujcie się na waszym rozwoju i stawiajcie sobie cele, które są dostosowane do waszych możliwości i aspiracji. Ważne jest, abyście byli wierni sobie, dążyli do osiągnięcia swoich własnych celów i marzeń. Pamiętajcie, że każdy ma swoje unikalne zdolności i pasje. Życzę wam powodzenia w dalszej edukacji i odważnie podążajcie za swoimi marzeniami!

- Czy mogłeś rozwijać swoje pasje na kółkach zainteresowań? Jeśli tak, to na jakich?

- Tak, mogliśmy wspólnie grać w szachy na kółku szachowym. Jeśli mieliśmy problemy z danego przedmiotu lub chcieliśmy rozwinąć swoje umiejętności, to były temu poświęcone kółka językowe i matematyczne. Uczestniczyliśmy też w zajęciach szkolnego klubu sportowego (SKS), gdzie mogliśmy korzystać z wyposażenia sali gimnastycznej, jak tylko chcieliśmy.

- Co lubisz robić w wolnym czasie?

- W wolnym czasie lubię spędzać czas na zewnątrz, szczególnie grając w koszykówkę ze znajomymi. To nie tylko pozwala mi być aktywnym fizycznie, ale także umożliwia mi budowanie więzi z innymi i czerpanie radości ze wspólnej rozgrywki. Dodatkowo, uwielbiam zagłębiać się w klasyczne pozycje literatury, takie jak: "Pan Tadeusz", "Krzyżacy" czy "Hamlet". Czytanie tych utworów dostarcza mi intelektualnej stymulacji, pozwala wniknąć w historię i poznawać różne style literackie. W domu także często gram w gry komputerowe, zarówno typu FPS, jak i strategiczne. To dla mnie sposób na relaksację, rozwijanie umiejętności strategicznych i czasami nawet wspólną zabawę z przyjaciółmi w trybie wieloosobowym. Różnorodność tych aktywności pozwala mi czerpać radość i równocześnie rozwijać się w różnych obszarach zainteresowań.

- Kim chciałbyś zostać w przyszłości?

- Pragnę zostać prawnikiem. Jestem zdeterminowany osiągnąć ten cel i zrealizować swoje aspiracje w dziedzinie prawa. W przyszłości chciałbym wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności, aby pomagać innym, bronić sprawiedliwości i przyczyniać się do rozwoju systemu prawnego. Chcę być profesjonalistą, który może zrozumieć problemy prawne, reprezentować klientów i przyczyniać się do tworzenia pozytywnych zmian w społeczeństwie poprzez prawo. Będę pracować ciężko, zdobywać doświadczenie i stale doskonalić swoje umiejętności, aby stać się kompetentnym prawnikiem, który poświęca się sprawiedliwości i ochronie praw jednostek.

- Jakie cechy charakteru cenisz najbardziej?

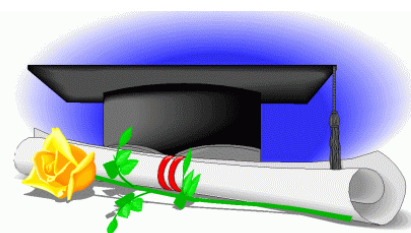
- Cechy charakteru, które cenię najbardziej, to szczerść, empatia, odpowiedzialność, pokora

i wytrwałość. Szczerść obejmuje uczciwość, prawdomówność i otwartość, co buduje zaufanie i umożliwia zdrową komunikację. Empatia pozwala na zrozumienie i współodczuwanie emocji innych osób, umożliwiając budowanie więzi i udzielanie wsparcia w trudnych sytuacjach. Odpowiedzialność polega na przejęciu pełnej obowiązkowości za swoje działania i konsekwencje, a także na gotowości do spełniania zobowiązań i trzymania się wartości. Pokora to cecha, która objawia się skromnym podejściem i szacunkiem dla innych, uwzględnianiem perspektyw innych osób oraz zdolnością do nauki od nich i uznawania własnych ograniczeń. Wytrwałość zaś to zdolność do utrzymania wysiłku i determinacji w dążeniu do celów, nawet w obliczu trudności, co pomaga osiągać sukcesy i przekraczać własne ograniczenia. Te cechy charakteru są uznawane za wartościowe, ponieważ wspierają zdrowe relacje, rozwój osobisty i osiągnięcie sukcesów.

- **Dokończ zdanie: Szkoła podstawowa była dla mnie** okresem istotnym w moim życiu, pełnym ciekawych doświadczeń i ważnych naukowych fundamentów. To był czas, w którym zbudowałem podstawowe umiejętności pisania i liczenia, które są niezbędne do rozwijania się na przyszłych etapach edukacyjnych. Szkoła podstawowa była również miejscem, w którym nawiązałem wiele przyjaźni i poznałem różnorodne osoby, które miały wpływ na moje życie. To był okres, w którym odkrywałem swoje zainteresowania i pasje, uczestnicząc w różnych zajęciach dodatkowych i eksplorując różne dziedziny wiedzy. Choć czasami były wyzwania i trudności, szkoła podstawowa dała mi solidne fundamenty edukacyjne i wspomnienia, które będą ze mną na zawsze.

- *Dziękujemy za rozmowę i życzymy dalszych sukcesów.*

KoD





### XXXI Tydzień Kultury Języka Polskiego



W naszej szkole obchodziliśmy XXXI Tydzień Kultury Języka Polskiego. Z tej okazji odbył się Szkolny Konkurs Recytatorski poezji Wisławy Szymborskiej pt. „Bez tej miłości można żyć...” Uczniowie z klas 4-8 przygotowali swoje interpretacje wierszy.



Jury przyznało następujące wyróżnienia:

I miejsce - Roksana Wyżykowska,

II miejsce - Wiktoria Surowiec,

III miejsce - Jan Dąbek.

Ponadto odbyło się rozstrzygnięcie konkursu plastycznego pt. „Moje ulubione przysłowie”.

Uczestnicy wykazali się niezwykłą kreatywnością.

Oto zwycięzcy:

I miejsce - Weronika Bajak,

II miejsce - Nikola Okoń,

III miejsce- Wiktoria Fudalewska.

W konkursie literackim pt. „Wiosna, ach to Ty”

Jury postanowiło przyznać następujące miejsca:

I miejsca - Jakub Walczyk oraz Ksawery Dukielski,

II miejsce - Gabriela Gardynik,

III miejsce - Maja Kasprzyk.



Serdecznie gratulujemy wszystkim uczestnikom!



## „Dzisiaj uczeń - jutro przedsiębiorca”



Maja Przydatek -8a, Nikola Ostrowska-8 a , Oliwia Kubicka-8a, Kornel Korzeniecki -8a otrzymali wspaniałe wyróżnienie za najlepszy mini biznesplan 2023 - „Dzisiaj uczeń - jutro przedsiębiorca” za pracę: „Produkcja wrotek elektrycznych - Elektrowrotki”.



Brawa dla naszych twórczych uczniów!

## Ostrowiecki Festiwal Kreatywności



Uczniowie klas 1-3 i klas 4-8 wzięli udział w Ostrowieckim Festiwalu Kreatywności w Ostrowieckim Browarze Kultury.



Mieli do wykonania dwa zadania - występ teatralny i zadanie logiczne - niespodzianka.



Dzieci świetnie sobie poradziły, do zadań przygotowywały się wiele tygodni. Brawo!

### Akcja społeczno-edukacyjna „Żonkile”



Klasa 5b przyłączyła się do akcji społeczno-edukacyjnej „Żonkile”. W Pałacu Wielopolskich w Częstocicach uczniowie brali udział w zajęciach muzealnych. Zapoznali się z historią warszawskiego getta oraz zrywu wolnościowego, które wybuchło w nim 19 kwietnia 1943 roku. Lekcja uzupełniona była narracją na temat ostrowieckich uczestników powstania oraz historią getta istniejącego w Ostrowcu Świętokrzyskim. Podczas zajęć odbył się pokaz krótkometrażowego filmu animowanego wyprodukowanego przez Muzeum POLIN, opartego na motywach książki „Zdażyć przed Panem Bogiem” Hanny Krall. W ramach warsztatów wykonane zostały papierowe, żółte żonkile – znak akcji oraz symbol zbiorowej pamięci.

### Konkurs Piosenki Anglojęzycznej „Sounds English”



### Znane przeboje wybrzmiały w Szkole Muzycznej

Od blisko dwudziestu lat ostrowiecka „czwórka” organizuje Konkurs Piosenki Anglojęzycznej „Sounds English”.



W konkursie wzięło udział łącznie 15 wykonawców w dwóch kategoriach: solista i zespoły. W tej pierwszej najlepszą okazała się Wiktoria Minera z Katolickiego Zespołu Edukacyjnego. Pozostałe miejsca na podium zajęli Wiktor Czarnecki z Publicznej Szkoły Podstawowej w Ćmielowie i Zuzanna Wielguszevska z ostrowieckiego PSP nr 9. Po wyróżnienie sięgnęła Blanka Trzcńska ze szkoły w Szewnej. Wśród zespołów wystartowały trzy



## Z życia szkoły – w telegraficznym skrócie

grupy, a podium wyglądało następująco: PSP nr 10, PSP nr 4 i PSP nr 14.



Uczestników oceniali sześciuosobowe jury. Konkurs jest kuratorski, więc osoby, które zajęły miejsca punktowane, to osiągnięcie może zostać zapisane na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej.



## Konkurs „Autyzm oczami uczniów szkół podstawowych”



W dniu 24 kwietnia klasa 2b miała zaszczyt wziąć udział w finale konkursu "Autyzm oczami uczniów szkół podstawowych".

W konkursie brało udział 7 szkół podstawowych z Ostrowca Świętokrzyskiego.

Klasa 2b została wyróżniona na tle pozostałych szkół za zaangażowanie w projekt oraz rzetelne wykonanie zadań. W nagrodę otrzymali wejście na dowolny seans filmowy w Ostrowieckim Browarze Kultury oraz dyplom.

## Disco Duety



Pierwsze Disco Duety za nami.

W klasach 1-3 w zmaganiach tanecznych wzięło udział 7 zespołów, w klasach 4-6- 5 zespołów.

Poziom był bardzo wyrównany, dlatego jury miało niezwykle trudne zadanie:

I miejsca uzyskały uczennice:

Hanna Zając i Blanka Gryz

Karolina Hejn i Klaudia Rola

Wyróżnienia otrzymali:

Julia Dąbrowska i Martyna Wilczyńska

Olivia Kućma i Liliana Tluczkiewicz

Maja Kacała i Roksana Pietruszka

Wiktoria Wieczorska i Natalia Zając

Daria Dugiel i Samanta Siwek

Vanessa Russo i Klaudia Szczepanik

Maja Kasprzyk i Laura Olejnik  
Natalia Janik i Lana Holovko  
Maja Dębicka i Natalia Kijo  
Iga Majewska i Bartosz Sobura  
Wiktoria Surowiec i Jowita Wielopolska  
Dominika Budzisz i Julia Wiśniewska  
Gratulujemy wszystkim roztańczonym parom!

### III Wojewódzki Konkurs Ortograficzny „Oko w oko z ortografią”



Tytuł Laureata otrzymali:  
Miejsce 1 - Jakub Wilk – reprezentant Samorządowej Szkoły Podstawowa nr 1 w Kazimierzy Wielkiej  
Miejsce 2 – Jan Kaleta – reprezentant Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Ostrowcu Świętokrzyskim  
Miejsce 3 - Malwina Konwa – reprezentantka Publicznej Szkoły Podstawowej nr 14 w Ostrowcu Świętokrzyskim  
Tytuł finalisty otrzymali:  
– Bartłomiej Kozłowski – reprezentant Szkoły Podstawowej w Łagowie  
– Roksana Kołbuc – reprezentantka Szkoły Podstawowej w Łagowie  
– Antonina Sidwa – reprezentantka Publicznej Szkoły Podstawowej w Godowie  
– Bartłomiej Bezak – reprezentant Publicznej szkoły Podstawowej nr 14 w Ostrowcu Świętokrzyskim  
– Katarzyna Machula - reprezentantka Publicznej Szkoły Podstawowej nr 7 w Ostrowcu Świętokrzyskim.  
Wszystkim uczestnikom serdecznie gratulujemy. Czekamy na Was za rok!



W dniu 27.04 na terenie naszej szkoły odbył się finał III Wojewódzkiego Konkursu Ortograficznego „Oko w oko z ortografią” pod honorowym patronatem Prezydenta Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego Jarosława Górczyńskiego.

W imieniu Prezydenta nagrody laureatom i finalistom wręczył Mariusz Łata, Naczelnik Wydziału Edukacji w Starostwie Powiatowym.

W szranki konkursowe stanęło 30 uczniów ze szkół podstawowych z całego województwa świętokrzyskiego. Warto zaznaczyć, że w eliminacjach wzięło udział 150 uczestników.

Zadania były dość trudne. Najpierw należało poprawnie napisać dyktando, a następnie rozwiązać test z ortografii.



### Światowy Dzień Ziemi



Włączając się w obchody Światowego Dnia Ziemi przy współpracy z Wydziałem Ekologii i Infrastruktury UM, Miejskie Centrum Kultury w Ostrowcu Świętokrzyskim oraz Zakładem Utylizacji Odpadów ZUO Janik sp. z o.o, w piątkowe do południe odbyła się miejska gra terenowa dla uczniów klas 6 – 7 oraz konkurs na najbarwniejszą klasę propagującą akcję ochrony środowiska i zasobów naszej planety Ziemi. Celem oraz ideą było pobudzenie uczestników do refleksji nad globalnym kontekstem oraz uświadomienie skutków naszych codziennych wyborów i nawyków.



Do udziału w grze włączyli się uczniowie z 9 szkół podstawowych: PSP nr 1; PSP nr 4; PSP nr 5; PSP nr 7; PSP nr 9; PSP nr 10; Szkoła Podstawowa „Częstocice”; Katolicki Zespół Edukacyjny; Zespół Edukacyjny „Dwunastka”

Każda drużyna ukończyła grę z pewnym hasłem - deklaracją, która może stać się dewizą na przyszłość „ZMIANA ZACZYNA SIĘ OD DZIAŁANIA”

Na podium stanęli:

I miejsce – uczniowie z Zespołu Edukacyjnego „Dwunastka”

II miejsce – uczniowie z Publicznej Szkoły Podstawowej nr 10

III miejsce – uczniowie z Publicznej Szkoły Podstawowej nr 14

W konkursie na najbarwniejszą klasę promującą dzień ziemi wzięły udział uczniowie z:

PSP nr 1; PSP nr 4; PSP nr 5; PSP nr 7; PSP nr 10; PSP nr 14

Najbarwniejszą klasą została klasa z PSP nr 14.

Nagrody wręczył Wiceprezydent Artur Łakomicz oraz Prezes ZUO Janik Marek Nowak.

### Vivat Maj, 3 Maj Niech się Świeci 3 Maj



Konstytucja 3 Maja do dnia dzisiejszego stanowi symbol odrodzenia, jedności narodowej, dziedzictwa historycznego i wielkich dokonań. To dowód na to, że Polacy potrafią stworzyć silne, sprawnie działające i nowoczesne państwo.



Z tej okazji klasy drugie przygotowały apel.

## Spektakl w języku angielskim „The Little Prince”



## Powiatowy Turniej e-sportowy w grę komputerową Counter Strike: Global Offensive



8 maja w Ostrowieckim Browarze Kultury uczniowie anglojęzycznego koła teatralnego oraz szkolnego koła tanecznego zaprezentowali spektakl w języku angielskim "The Little Prince".

PSP 4 - 4our stanęli na podium zajmując III miejsce w Powiatowym Turnieju e-sportowym



## Z życia szkoły – w telegraficznym skrócie

w grę komputerową Counter Strike: Global Offensive. W skład drużyny weszli: Jakub Dropczyński, Jakub Fiszer, Michał Nowakowski, Robert Leszczyński, Krzysztof Trzaskowski, Karol Wójcik. Organizatorem był ZS3 - THM.

W turnieju udział wzięło 19 drużyn ze szkół podstawowych, średnich powiatu ostrowieckiego. W sumie 114 zawodników.

Wydarzenie to było niezwykłą okazją do wykazania się talentem i umiejętnościami w grach komputerowych!



Nagrody dla uczestników wręczyli: Wiceprezydent Miasta Ostrowca Św. - pan Artur Łakomic, Naczelnik Wydziału Edukacji, Opieki Zdrowotnej i Spraw Społecznych Starostwa Powiatowego w Ostrowcu Św. - pan Mariusz Łata, dyrektor Zespołu Szkół nr 3 - pan Tomasz Łodej.

## Pasowanie na czytelników



Uczniowie z klas pierwszych wzięli udział w zajęciach bibliotecznych, podczas których zostali pasowani na czytelników. Pani Eliza przeniosła dzieci w zaczarowany świat książek.

Uczniowie przechodząc kolejne stacje, dowiedzieli się, co smuci książki i jak należy o nie dbać, aby mogły służyć innym jak najdłużej. Na koniec dzieci zostały pasowane na czytelników. Otrzymały pamiątkowe książki i wypożyczyły swoje pierwsze książeczki.

## Ostrowiecki Bieg Wiosny



Fantastyczna grupa uczniów, rodziców, nauczycieli i przyjaciół szkoły uczestniczyła w Ostrowieckim Biegu Wiosny na Gutwinie. Pogoda dopisała, humory również.



Dziękujemy wszystkim za udział i zapraszamy za rok!



### V Mityng w lekkiej atletyce



Uczeń klasy 7b Piotrek Czyżewski zajął III miejsce w skoku w dal podczas V Mityngu w lekkiej atletyce o Puchar Prezydenta Miasta Ostrowca Św. Powtórzył swój ubiegłoroczny rezultat.

Gratulujemy!

### Światowy Dzień Roweru



Z okazji Światowego Dnia Roweru zorganizowano w naszej szkole kolejny rajd rowerowy. Tym razem wybraliśmy się wraz z uczniami, rodzicami oraz panią dyrektor malowniczymi leśnymi ścieżkami na Czarną Glinę, pokonując łącznie ponad 20 km.



W trakcie rajdu odbyło się ognisko, rozmowy, zabawy a także wykonanie pięknych widoczków z polnych kwiatów.



### Odwiedziny przedszkolaków



Naszą szkołę odwiedziły przedszkolaki z Publicznego Przedszkola nr 7. Dzieci uczestniczyły w lekcji języka angielskiego oraz matematyki. Przedszkolaki zasiadły w szkolnych ławkach, gdzie pod okiem nauczycielek edukacji wczesnoszkolnej pięknie pracowały, rozwiązując



zadania i karty pracy, a przy tym świetnie się bawiły.

### Projekt „Akademia Młodego Przedsiębiorcy”



Gratulacje dla Nikoli Szymańskiej i Jasia Dąbka za udział w projekcie Akademia Młodego Przedsiębiorcy, którego rozstrzygnięcie odbyło się w OBK.

Uczniowie zostali wyróżnieni za przygotowane projekty.

### „Proste finanse - bankowe zagadki”



Wielkie gratulacje dla uczennic naszej szkoły, które zostały laureatkami konkursu „Proste finanse - bankowe zagadki”, który odbył się w Publicznej Szkole Podstawowej nr 14.

W finale konkursu znalazło się ponad 100 uczniów z naszego powiatu .

Laureatkami zostały:

Michalina Czuba - klasa 4b- I miejsce

Natalia Brodalka - klasa 3b- II miejsce





34 lata temu, 4 czerwca 1989 r., na mocy porozumień między władzami PRL a częścią opozycji odbyły się częściowo wolne wybory parlamentarne. Zwycięstwo „S” otworzyło nową epokę w najnowszych dziejach Polski oraz wpłynęło na proces upadku komunizmu w Europie Środkowej.



Czy wiecie, czym są wolne wybory? Albo, kto kiedyś kazał głosować tylko na wskazaną osobę? Jeśli nie, to opowiem. Co to są wolne wybory? Wolne wybory jest to możliwość wyboru, według własnych upodobań. Na przykład, gdy ktoś pyta jaki lubimy kolor, możemy wybrać ulubiony. Moim jest różowy. Ale czym są częściowo wolne wybory? Częściowo wolne wybory to takie, w których ktoś wpływa na to, co wybieramy, czyli każe nam wybrać ulubiony kolor, ale daje nam do wyboru tylko odcienie niebieskiego: indygo, granatowy, błękitny lub szafirowy. Co byście wybrali? Kiedy i gdzie, odbyły się częściowo wolne wybory? Częściowo wolne wybory odbyły się 4 czerwca 1989 roku w Polsce. Chociaż częściowo, ale były to pierwsze wolne wybory po II wojnie światowej. Był to początek końca

komunizmu w Polsce. Do niższej izby parlamentu dostało się 35% posłów opozycji („Solidarności”) i 65% posłów wskazanych przez PZPR (komunistów). Ci jednak podczas obrad Okrągłego Stołu nie przewidzieli jednej rzeczy. Wybory do Senatu nie zostały ograniczone proporcjami, jak w przypadku Sejmu. Opozycja zdobyła 99 mandatów, podczas gdy komuniści tylko 1. Utworzony przez Tadeusza Mazowieckiego rząd zawierał zatem przedstawicieli zarówno wybranych wolnościowo, jak i wskazanych przez upadający system.

## Orzeźwiające koktajle na lato



## Owocowe smoothie

### Składniki:

- 40 g płatków owsianych
- 2 pokrojone w kostkę kiwi
- 100 g truskawek
- 2 banany
- 100 g malin
- 50 g jogurtu greckiego
- 1 łyżeczka miodu

### Sposób przygotowania:

W blenderze zmiksuj wszystkie składniki. Następnie wymieszaj całość do uzyskania gładkiej masy. Aby napój zagęścić, dodaj więcej płatków owsianych. Aby rozrzedzić konsystencję, dolej więcej mleka.



## Orzeźwiający arbuz



### Składniki:

- 1 arbuz
- sok z 4 cytryn
- 3 łyżki cukru pudru
- 100 ml wody sodowej
- 1 garść kruszonego lodu
- 8 listów świeżej mięty

### Sposób przygotowania:

Wydrąż miąższ z arbuza, a następnie zblenduj. Przelej do dzbanka, dodając resztę składników. Całość mieszaj do rozpuszczenia cukru pudru.

## Lemoniada

### Składniki:

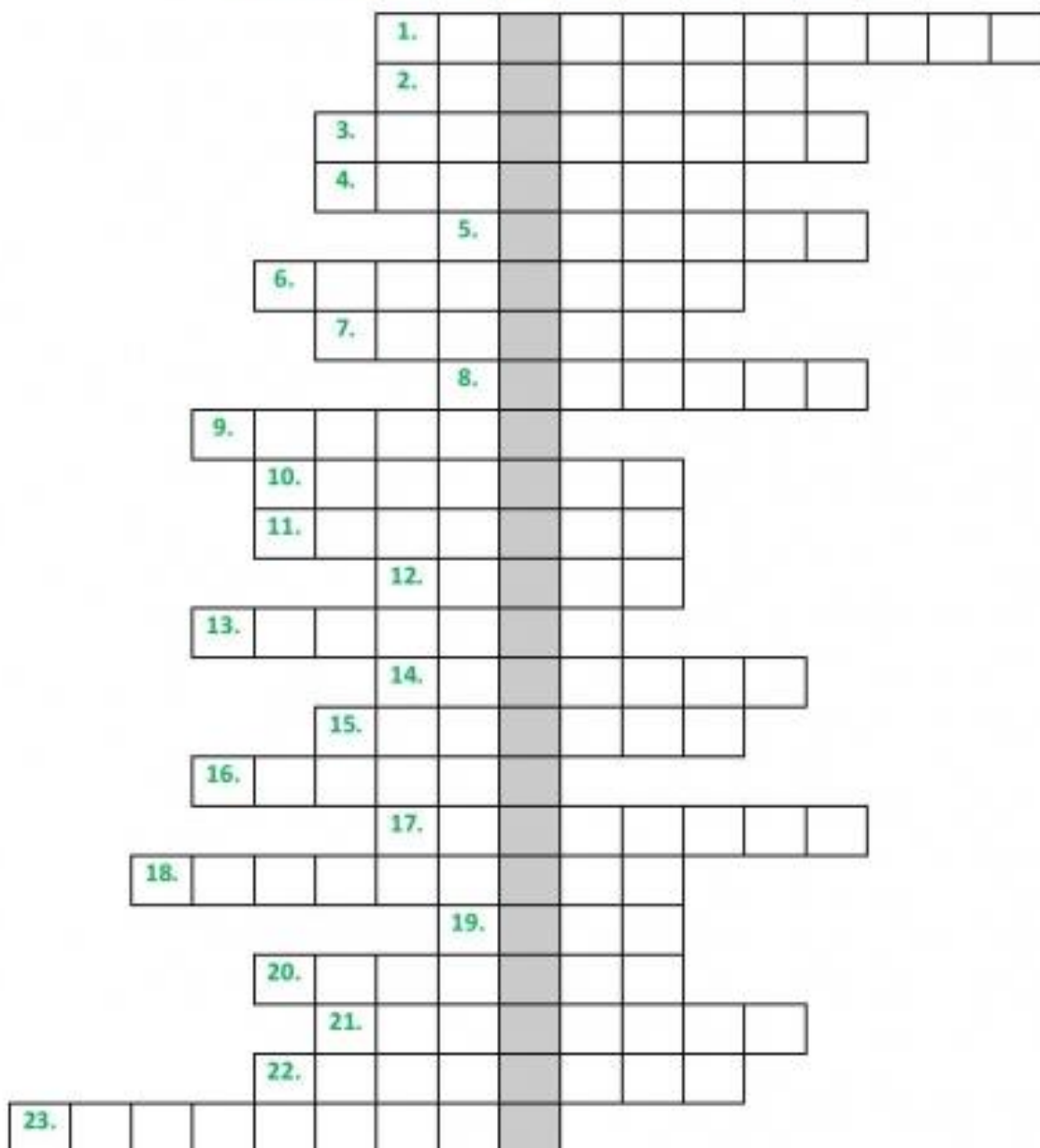
- 1,5 l wody
- 2 cytryny, 1 pomarańcza, 1 limonka
- kilka listków mięty
- 3 czubate łyżki cukru
- 

### Sposób przygotowania:

Cytryny, limonkę i pomarańczę dokładnie umyj. Do kubka wlej wrzątek z czajnika, wsyp cukier i dodaj kilka listków mięty. Całość wymieszaj i odstaw do przestygnięcia. Do dzbanka wlej zimną wodę, np. mineralną lub gazowaną. Dodaj wyciśnięty sok z pomarańczy, cytryn, limonek (część pokrój w cienkie plasterki i wrzuc do wody). Wlej także wymieszoną wodę z cukrem i miętą. Całość wymieszaj i wrzuc kilka kostek lodu. Schłódź w lodówce. Smacznego!

*Nikola Olech*

## KRZYŻÓWKA WAKACYJNA



1. Wręczane w dniu zakończenia roku szkolnego
2. Cierpkie owoce z pestką
3. Miesiąc rozpoczynający wakacje
4. Owoce, z których przyrządza się sok na zimę
5. Wygodne, letnie obuwie
6. Zielone warzywo dyniowate, składnik leczu
7. Spokojny, Atlantycki lub Indyjski
8. Pora roku po lecie
9. Jagody, czereśnie lub śliwki
10. Pływa w stawie
11. Rozstawiany na polu biwakowym

13. Uciążliwe owady – krwiopijcy
14. Najgłębsze jezioro w Polsce
15. Taras nad jeziorem
16. Nad morzem lub jeziorem, pełna piasku
17. Rok ....., trwa od września do czerwca
18. Chroni głowę przed słońcem
19. ...kalendarzowy, trwa od stycznia do grudnia
20. Pora roku poprzedzająca lato
22. Letnie ferie, trwają od czerwca do sierpnia
22. Przylatują z ciepłych krajów
23. Morze to północ, góry to.....