

Wymagania edukacyjne na każdym poziomie z wychowania fizycznego

Wymagania edukacyjne dla klasy IV na poszczególne stopnie szkolne:

Ocena za aktywność:

Uczeń otrzymuje miesięczną ocenę za aktywność na lekcji/brak stroju. Ocenianie wg ilości nieprzygotowań: 6 -brak nieprzygotowań, 5 – 1 nieprzygotowanie, 4 - 2 nieprzygotowania, 3 – 3 nieprzygotowania, 2 – 4 nieprzygotowania, 1 – 5 nieprzygotowań i więcej.

Ocena niedostateczna:

- Często z własnej winy opuszcza obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego oraz często nie jest przygotowany do lekcji (nie posiada wymaganego stroju sportowego).
- Jest mało aktywny, nie zdyscyplinowany, ma nieobecności nieusprawiedliwione oraz lekceważący stosunek do zajęć.
- Słabo wykonuje nauczane elementy (na ocenę dopuszczającą i dostateczną).
- Narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.

Ocena dopuszczająca:

- Często z własnej winy opuszcza obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego oraz często nie jest przygotowany do lekcji (nie posiada wymaganego stroju sportowego).
- Jest mało aktywny, nie zdyscyplinowany, ma nieobecności nieusprawiedliwione oraz lekceważący stosunek do zajęć.
- Słabo wykonuje nauczane elementy (na ocenę dopuszczającą i dostateczną).
- Narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.

Ocena dostateczna:

- Niesystematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz nie zawsze jest przygotowany do lekcji (często nie posiada wymaganego stroju sportowego).
- Jest mało aktywny na lekcji i ma kłopoty z dyscypliną.
- Poprawnie wykonuje elementy nauczane na ocenę dobrą i dostateczną.

Ocena dobra:

- Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy).
- Jest aktywny na lekcji.
- Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni).
- Ma właściwą postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).
- Wykonuje elementy nauczane na ocenę, co najmniej dostateczną lub dobrą.
- Uczeń robi systematyczne postępy na miarę swoich możliwości.
- Mało angażuje się w życie sportowe szkoły i klasy

Ocena bardzo dobra:

- Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy).
- Jest aktywny na lekcji.
- Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni).
- Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.
- Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).
- Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę dobrą i bardzo dobrą.
- Uczeń robi systematyczne postępy.

Ocena celująca:

- Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy).
- Jest aktywny na lekcji. Rozwija własne uzdolnienia sportowe.
- Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni).
 - Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.
- Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).
 - Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę bardzo dobrą i celującą.
- Posiada umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie.
- Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych i innych aktywnościach fizycznych.

Wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania należy dostosować do potrzeb i możliwości ucznia, z uwzględnieniem jego aktualnego samopoczucia:

- Stymulować rozwój poznawczy, funkcji percepcyjno-motorycznych i ich koordynacji, rozwój ruchowy, rozwój emocjonalno-społeczny.
- Umożliwić dziecku doświadczenie sukcesu i stopniować trudności.
- Doceniać pracę i wysiłek włożony w ćwiczenia i chwalić za każdy, nawet najmniejszy postęp.
- Rozwijać i wspierać samodzielność ucznia/
- Zapewnić przewidywalność i stabilność otoczenia, zachować stały schemat pracy i stałość działań w trakcie lekcji.
- Wydawać jasne, konkretne krótkie polecenia, kierować je bezpośrednio do ucznia.
- Intensywność ćwiczeń dostosować do możliwości ucznia.
- W razie potrzeby udzielać uczniowi pomocy.
- Usprawniać umiejętności nawiązywania i podtrzymywania prawidłowych relacji z innymi osobami, włączać w życie klasy i grupy.
- Pracować nad kształtowaniem adekwatnej samooceny.
- Promować zachowania prozdrowotne.
- Wspierać emocjonalnie, dostrzegać mocne strony i nagradzać drobne osiągnięcia edukacyjne oraz chęci i zaangażowanie.
- Zapewnić uczniowi poczucie bezpieczeństwa.