

WYMAGANIA EDUKACYJNE

DLA UCZNIÓW KLASY II

w Publicznej Szkole Podstawowej nr 4

im. Partyzantów Ziemi Kieleckiej

w Ostrowcu Świętokrzyskim

EDUKACJA POLONISTYCZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia, słuchania, pisania i czytania.

Umiejętności ucznia po klasie 2:

- Swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy;
- Uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
- Wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego;
- Formułuje odpowiedzi na zadane pytania;
- Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie;
- Recytuje z pamięci wiersze.
- Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań i innych utworów literackich (czytanych przez nauczyciela);
- Pisze czytelnie, kształtnie;
- Przepisuje proste zdania i teksty;
- Zapisuje wyrazy i zdania ze słuchu z uwzględnieniem poznanego słownictwa;
- Samodzielnie i poprawnie czyta omawiany tekst;
- Odnajduje proste informacje w tekście;
- Ze zrozumieniem posługuje się określeniami: „wyraz”, „głoska”, „litera”, „sylaba”, „zdanie”;
- Zna i rozróżnia samogłoski i spółgłoski, dzieli wyraz na sylaby
- Zna alfabet, ustala kolejność wyrazów;
- Zapisuje wielką literą: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W ramach edukacji matematycznej uczeń poznaje cyfry, dodawanie, odejmowanie, odczytywanie godzin i dat, mnożenie i dzielenie.

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych.

Umiejętności ucznia po klasie 2:

- Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100;

- Liczy w przód i w tył po jeden i po dziesięć w zakresie 100;
- Porównuje liczby w zakresie 100, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =,<,>;
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30;
- Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane konkretami lub rysunkami);
- Rozpoznaje figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, rysuje je po śladzie i samodzielnie;
- Mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki;
- Waży przedmioty, odmierza płyny ;
- Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
- Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe.

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

Wymagania edukacyjne w klasach 1,2 i 3 w ramach edukacji przyrodniczej to wiedza z zakresu flory i fauny, znajomości numerów alarmowych, zjawisk atmosferycznych, ochrony środowiska, zasad higieny i właściwego odżywiania.

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych.

Umiejętności ucznia po klasie 2:

- Zna budowę roślin i warunki ich życia;
- Opisuje życie w ekosystemie: lasu, ogrodu, parku, łąki;
- Dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych;
- Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
- Rozumie potrzebę segregacji śmieci;
- Zna i rozumie zagrożenia przyrody, wynikające z działalności człowieka (zatrucie wody i powietrza, wyrzucanie odpadów, pożar);
- Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia (powódź, pożar);
- Zna znaczenie wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin;

- Wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku;
- Nazywa części ciała;
- Rozróżnia i nazywa wybrane znaki drogowe;
- Umie bezpiecznie zachować się na ulicy.

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych:

Umiejętności ucznia po klasie 2:

- Potrafi wyjaśnić prawa i obowiązki ucznia, stara się je respektować;
- Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;
- Wie, gdzie i w jaki sposób organizować bezpieczne zabawy;
- Zna zasady zachowania się wobec dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, pomaga kolegom w różnych sytuacjach;
- Zna miejscowość, w której mieszka, umie wskazać i wyliczyć ważne miejsca w swojej miejscowości;
- Zna i stosuje zasady dobrego zachowania się wobec dorosłych i rówieśników;
- Wie, jakie zagrożenia mogą być ze strony ludzi i potrafi o nich powiadomić dorosłych;
- Zna zasady zachowania się w różnych miejscach publicznych;
- Wie, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa, niezależnie od koloru skóry, wyglądu, wyznawanej religii i statusu społecznego, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej;
- Zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Wymagana edukacyjne klasa 1,2 i 3 w zakresie edukacji informatycznej to nabywanie umiejętności sprawnego posługiwania się komputerem i oprzyrządowaniem. Uczeń poznaje podstawowe programy i gry edukacyjne.

Uczniowie z każdym rokiem poszerzają swoją wiedzę i tworzenie w prostych programach graficznych i przygotowaniem prezentacji. Poznają także zasady bezpiecznego korzystania z internetu.

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności obsługi komputera.

Umiejętności ucznia po klasie 2:

- Korzysta z odpowiednich do jego wieku programów edukacyjnych;
- Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu (nadwyrężanie wzroku, zła postawa);
- Pisze i odczytuje proste teksty;
- Wykonuje proste rysunki.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

Wymagania edukacyjne uczniów w klasach 1, 2 i 3 w zakresie edukacji plastycznej dotyczą przede wszystkim podejmowania działalności twórczej, rozpoznawania dziedzin sztuki i wykonywania prostych prac plastycznych. W kolejnych latach wymagania rosną. Nauczyciel zwraca baczniejszą uwagę na staranność i dbałość o szczegóły w wykonanych pracach plastycznych.

Podstawa programowa w klasach 1,2 i 3 w zakresie edukacji technicznej obejmuje zasady urządzeń domowych, majsterkowania i wykonywania prac ręcznych.

Z każdym rokiem edukacji wczesnoszkolnej poziom prac jest nieco wyższy. Nauczyciel zwraca jednak szczególną uwagę na przygotowanie do zajęć i zaangażowanie ucznia.

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności plastycznych i technicznych.

Umiejętności ucznia po klasie 2:

- Podejmuje działania twórcze, dzięki którym doskonalili umiejętności: malowania farbami, rysowania ołówkiem i kredkami, wycinania nożyczkami, zaginania, składania papieru, łączenia różnych materiałów z użyciem kleju, za pomocą wiązania;
- Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu (makieta domu, meble dla lalki);
- Planuje kolejne czynności i dobiera potrzebne materiały oraz narzędzia;

- Rozpoznaje różne środki transportu (samolot, samochód, statek);

EDUKACJA MUZYCZNA

Podstawa programowa w edukacji wczesnoszkolnej w ramach zajęć muzycznych obejmuje rozwijanie umiejętności śpiewania, odtwarzania i poznawania piosenek. Uczniowie poznają znaki muzyczne i wykonują proste akompaniamenty.

Już od najwcześniejszych lat edukacji szkolnej uczniowie poznają i wykonują hymn Polski i są angażowani w różnego rodzaju projekty muzyczne.

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności muzycznych.

Umiejętności ucznia po klasie 2:

- Zna piosenki;
- Zna melodię i słowa dwóch pierwszych zwrotek hymnu Polski;
- Realizuje rytmy za pomocą sylabicznego recytowania, gestów, ruchu;
- Aktywnie słucha muzyki;
- Słucha muzyki i określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od wykonania zespołowego;
- Zna podstawy zapisu nutowego (ćwierćnuta, ósemka, pauza ósemkowa).

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Podstawa programowa obejmująca wychowanie fizyczne klasy 1-3 dotyczy odpowiedniej postawy ucznia, indywidualnego wysiłku włożonego w ćwiczenia i zaangażowanie na lekcji.

Uczniowie powinni wykonywać proste ćwiczenia, dbać o bezpieczeństwo i aktywnie brać udział w grach i zabawach sportowych.

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności sportowych.

Umiejętności ucznia po klasie 2:

- Realizuje marszobiegi trwające około 10 minut, biega slalomem omijając przeszkody, skacze przez niewielkie przeszkody;
- Skacze przez skakankę, skacze obunóż i jedenonóż przez przeszkody (np. przez ławeczkę);

- Potrafi przejść po ławeczce, przeciąga szarfę wzdłuż ciała;
- Wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha;
- Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń;
- Trafia małą piłką do celu;
- Bierze udział w zawodach sportowych i stara się radzić sobie z przegraną.

Uczeń zna zasady bezpieczeństwa, dba o higienę osobistą, wie jak duże znaczenie dla zdrowia ma odpowiednia dieta i aktywność fizyczna.

Aktywnie uczestniczy w zajęciach.