



SZKOŁA Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI OD ROKU SZKOLNEGO 2022/2023



OD WIELU LAT PROWADZIMY DZIAŁANIA MAJĄCE UŁATWIĆ I WSPOMÓC NAUKĘ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

- Organizujemy obozy językowe Euroweek – Szkoła Liderów, gdzie podczas 5-dniowych warsztatów pracujemy z młodymi ludźmi z całego świata
- W ramach programu AIESEC gościliśmy wolontariuszy z Hiszpanii i Algierii, którzy prowadzili lekcje o swoich krajach i kulturze
- Organizujemy Powiatowy Konkurs Piosenki Anglojęzycznej *SOUNDS ENGLISH* wpisany na listę konkursów kuratorskich
- Organizujemy wymianę listów i pocztówek w języku angielskim
- Prowadzimy anglojęzyczne koło teatralne

Z WIELU TYCH DZIAŁAŃ POZOSTAŁY WSPOMNIENIA



Z WIELU TYCH DZIAŁAŃ POZOSTAŁY WSPOMNIENIA



Z WIELU TYCH DZIAŁAŃ POZOSTAŁY WSPOMNIENIA



CZYM JEST KLASA DWUJĘZYCZNA?

- Nauczanie dwujęzyczne polega na nauczaniu poszczególnych przedmiotów zarówno w języku polskim, jak i w języku obcym nowożytnym – w naszej szkole językiem obcym będzie język angielski.
- Nauczanie dwujęzyczne (bilingwalne) CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) jest nowoczesną i innowacyjną formą nauczania języka obcego, która oznacza zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe.
- CLIL ma na celu rozwijanie u uczniów umiejętności swobodnego posługiwania się dwoma językami w mowie i piśmie: językiem ojczystym i językiem obcym na takim samym poziomie.

JAK WYGLĄDA NAUCZANIE DWUJĘZYCZNE?

- Uczniowie mają **co najmniej 5h języka angielskiego tygodniowo**.
- **Biologia i informatyka** nauczane będą w systemie dwujęzycznym, co oznacza iż lekcje te będą prowadzone **częściowo po polsku, częściowo po angielsku**, w proporcjach dostosowanych do możliwości uczniów, ale minimum 20% zajęć odbywa się po angielsku.
- CLIL daje uczniom możliwość **opanowania wiedzy i umiejętności z języka angielskiego w stopniu rozszerzonym** wraz z bogatym zasobem słownictwa z różnych dziedzin.
- Materiały dydaktyczne na wszystkich zajęciach dwujęzycznych obejmują **polskie podręczniki oraz podręczniki i materiały źródłowe w języku angielskim**, ale dostosowane do poziomu językowego uczniów.
- Ocenianie wiedzy na przedmiotach prowadzonych dwujęzycznie, tj. biologia i informatyka, odbywa się wyłącznie **w języku polskim**.

CELE I ZALETY EDUKACJI DWUJĘZYCZNEJ

- Zrealizowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego i zapewnienie uczniom rozwoju możliwości intelektualnych i językowych
- Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia w klasach dwujęzycznych w szkołach średnich, a w dalszej perspektywie do studiów w Polsce i za granicą oraz sprostania wymogom europejskiego rynku pracy
- Stosowanie języka w szerokim zakresie w sposób autentyczny i swobodny w sytuacjach życia codziennego.
- Opanowanie języka angielskiego na poziomie umożliwiającym przełamanie bariery językowej
- Uczeń oszczędza czas, bo uczy się zarówno przedmiotu, jak i języka
- Uczeń „zanurza się” w języku. Przyswaja go bez wysiłku, bo dzieje się to „przy okazji”

JAK WYGLĄDA LEKCJA DWUJĘZYCZNA?

Szkoła prowadząca klasy dwujęzyczne realizuje nauczanie wybranych przedmiotów w języku obcym nowożytnym. Język obcy jest wprowadzany stopniowo. Nauczyciele przedmiotów nauczanych dwujęzycznie dostosowują poziom języka do możliwości grupy. Na lekcji przeważają metody aktywizujące oraz praca w małych grupach, nowe słowa i terminy są wielokrotnie powtarzane w czasie lekcji, a następnie utrwalane. Teksty pisane oraz inne materiały wykorzystywane na zajęciach są dostosowywane do możliwości percepcyjnych uczniów. Nowe pojęcia są wizualizowane i ilustrowane przy pomocy tradycyjnych metod (plansz, modeli) oraz nowoczesnych rozwiązań, dzięki wykorzystywaniu nowoczesnych technologii. Uczniowie w czasie lekcji starają się jak najczęściej rozmawiać w języku obcym między sobą oraz z nauczycielem.

JAKIE WYMAGANIA MUSI SPEŁNIAĆ KANDYDAT DO KLASY DWUJĘZYCZNEJ?

Uczniowie aplikujący do oddziału dwujęzycznego muszą posiadać świadectwo ukończenia klasy szóstej oraz zobowiązani są do napisania testu predyspozycji językowych. Test nie sprawdza wiedzy kandydatów z języka angielskiego, ale odwołuje się do ich szeroko rozumianych możliwości dalszej nauki języka. Badana jest pamięć, rozumienie tekstu oraz relacje składniowe (np. ćwiczenia na uzupełnianie luk, kolejność zdań „rozsypanego tekstu”), rozumienie leksyki, wyobraźnię i domysły językowe, selekcję informacji (wyciąganie wniosków z podanych, różnorodnych danych), rozumienie przez analogię oraz dedukcję językową. Test nie wymaga znajomości języka obcego, natomiast ma na celu zbadanie umiejętności logicznego myślenia, kojarzenia, zapamiętywania usłyszanych lub zapisanych informacji niezbędnych podczas nauki przedmiotu w języku obcym.



NASZA SZKOŁA to...



IDEALNE WARUNKI DO NAUKI

Stawiamy na:



EDUKACJĘ



ROZWÓJ OSOBISTY
uczniów



Właściwą
KOMUNIKACJĘ
uczeń - nauczyciel
uczeń - uczeń





Wieloletnia
tradycja

Piękne
otoczenie

Życzliwi
uczniowie

Kompetentna
kadra



KADRA



ZAANGAŻOWANA



DOŚWIADCZONA



WYKSZTAŁCONA



Szkoła
w chmurze
dla każdego ucznia

Biblioteka
z dużą ilością
woluminów

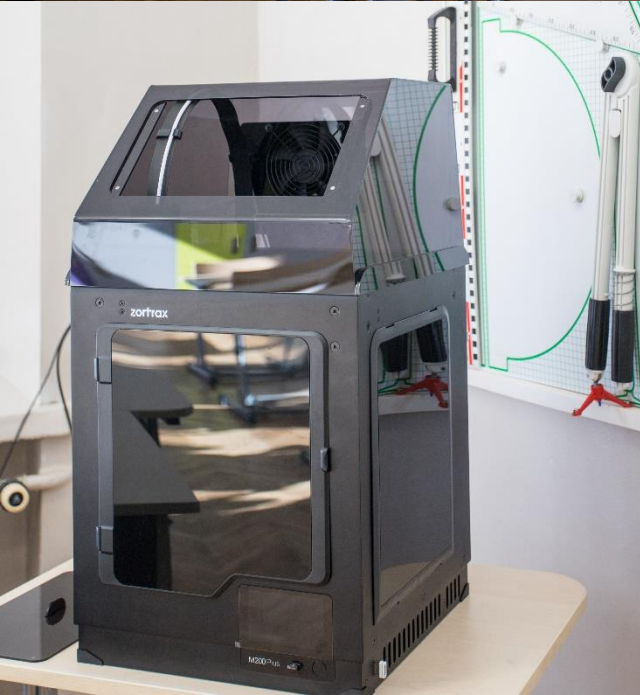
**BAZA
DYDAKTYCZNA**

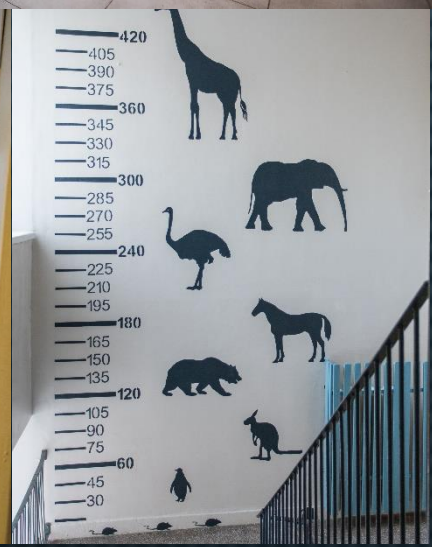
Nowoczesne
boisko

Pracownie
przedmiotowe
z bogatym
wyposażeniem w
pomocę dydaktyczną









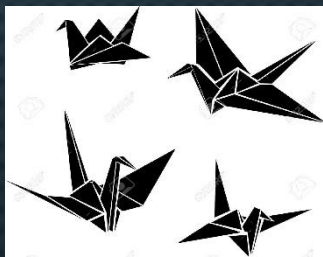
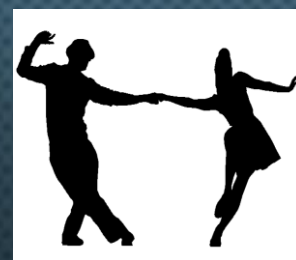
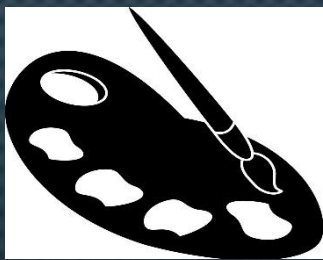
EDUKACJA JĘZYKOWA to jeden z naszych priorytetów



NASI UCZNIOWIE OSIĄGAJĄ LICZNE SUKCESY



PROGRAM AKTYWNY UCZEŃ Z WIELOMA ZAJĘCIAMI DODATKOWYMI



GAZETKA SZKOLNA

OPRACOWYWANA PRZEZ UCZNIÓW ZE SZKOLNEGO KOŁA DZIENNIKARSKIEGO



CZWÓRKOWE NEWSY

Kwartalnik nr IX/3/2021


W numerze:

- Jubileusz 110 – lecia PSP nr4 » str. 3
- Potrójne święto » str. 6
- Wspomnienia absolwentów » str. 11
- Z życia szkoły » str. 14
- Jak się uczyć, żeby się nauczyć? » str. 15
- Co jeść, żeby być zdrowym? » str. 18
- Portale społecznościowe, co dają, a co odbierają? » str. 26
- Legenda o Św. Mikołaju » str. 27
- Listy do Św. Mikołaja » str. 29
- „Czwórkowe” talenty » str. 31
- Warto wiedzieć! » str. 32
- Coś na ząb » str. 38
- Rozrywka » str. 40

Zapraszamy do lektury ☺



Najpiękniejszych Świąt Bożego Narodzenia wypełnionych zapachem choinki, nutą wspólnie śpiewanej koledy, ciepłem kochających serc, bliskością, pokojem, radością...
życzy KoD



CZWÓRKOWE NEWSY



Kwartalnik nr VII/1/2021

W numerze:

- Zbiór najładniejszych par z bajek Disneya » str. 3
- Bajka o uczuciach » str. 5
- Jak kochają zwierzęta? » str. 5
- Co symbolizują kwiaty? » str. 7
- Miłosne czary z przyrządzeniem oka » str. 9
- Różane drzewko szczęścia » str. 10
- Coś na ząb » str. 10
- Dzień Babei i Dziadka » str. 11
- „Zerówkowiec” w karnawalowej odsłonie » str. 13
- Z Prezydentem Jarosławem Górczyńskim » str. 32 bez tajemnic
- Z życia szkoły » str. 34
- Rozrywka » str. 36

Zapraszamy do lektury ☺

Do „Czwóreczki” zapraszamy.
Moc atrakcji tutaj mamy.
Czeka nauka i świetna zabawa.
Z przyjaciółmi w nieznaną wyprawę.
Pasje tu swoje rozwijamy i humory dobre mamy.



ŚWIETLICA SZKOLNA
6:30 - 17:30



CZWÓRKOWE NEWSY

Kwartalnik nr V/1/2020

W numerze:

- Ocieplenie klimatu » str. 3
- „Czwórkowi” dziennikarze » str. 5
- Zrób to sam » str. 8
- Z Łukaszem Dybcem bez tajemnic » str. 9
- Przyjaciółki » str. 11
- Mala encyklopedia domowych potworów » str. 12
- Aktywny uczeń z wizytą w Przedszkolu » str. 15
- Z życia szkoły » str. 19
- Warto wiedzieć » str. 26
- Coś na ząb » str. 27
- Rozrywka » str. 28

Zapraszamy do lektury ☺



W Czwórcie miło! W Czwórcie różnie!
Tu nawiążesz nowe przyjaźnie.
Aktywność to nasza cecha.
Dołącz do nas i nie zwlekaj!!!
KoD





ODKRYWAMY

INSPIRUJEMY

WSPIERAMY

PROMUJEMY



Program wychowawczo-
profilaktyczny

Program wzmacniania
rodziny 10-14

Wolontariat

Akcje charytatywne

Działalność patriotyczna



PSP NR 4

SZKOŁA IDEALNA
DO NAUKI,
ROZWIJANIA PASJI
I ZAINTERESOWAŃ



ZAPRASZAMY!
DO ZOBACZENIA WE WRZEŚNIU

See you in September!